

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детским садом №22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 02.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №22
Невского района Санкт-Петербурга
Л.Н. Чаплинская
Приказ № 20-ОД от 02.04.2025



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №22 Невского района Санкт-Петербурга
за 2024 год

Санкт-Петербург
2025

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	12
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА).....	16
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	16
VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	22
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	23
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	24
X. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	26
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	26
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2023).....	27

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2024год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867);
- Уставом ГБДОУ детского сада № 22;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 22.

Целью проведения самообследования: является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Заведующий Чаплинская Л.Н.
Адрес организации	<u>Корпус1:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, дом 22, литера А. <u>Корпус2:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 81, литера А. <u>Корпус3:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 96, литера А.
Телефон, факс	<u>Корпус 1:</u> (812) 246-58-49 <u>Корпус 2:</u> (812) 362-13-58 <u>Корпус 3:</u> (812) 417-35-73
Адрес электронной почты	novikova.gbdou22@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	<u>Корпус 1:</u> 1954 год <u>Корпус 2:</u> 1957 год <u>Корпус 3:</u> 1963 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00177027 З. Дата предоставления лицензии: 10.12.2020 срок действия– бессрочно
Устав	1108-р от 02.06.2022

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (корпус 1): детский сад расположен в здании жилого дома Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь помещений 827,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,5 кв. м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (корпус 2): расположено в Невском районе города Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 809,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 495,2 кв. м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга (корпус 3): расположено в Невском районе города Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 993,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 293,5 кв. м

Цель деятельности ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники;
Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.
Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

***Вывод:** ГБДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется ежегодно*

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение воспитанников осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- «Образовательной программы дошкольного образования».
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи».
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития».
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми множественными нарушениями развития».

В ГБДОУ детский сад №22 Невского района функционирует

8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет- 59 чел.;

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание) 4-7 лет- 16 чел.;

группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4-7 лет – 23 чел.;

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития 4-7 лет – 14 чел.

5 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет:

Группа раннего возраста 1,5-3 года – 20 чел.;

группы общеразвивающей направленности 3-7 лет- 78 чел.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ГБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

1. Организационно-праздничные мероприятия:

Торжественный утренник, посвященный открытию Года семьи, Праздник «Наша дружная семья», праздник «День семьи, любви и верности», праздник, посвященный Международному дню семьи, конкурс рисунка

2. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей:

День здоровья для детей и родителей «Зимние забавы», выставка детских рисунков «Моя семья!», конкурс рисунков «Мамочка – любимая, родная», выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп», конкурс детско-родительского творчества среди старших и подготовительных групп «Семейное древо», на асфальте «Моя семья», акция «Моя семья», спортивный праздник для детей и родителей «Вот и лето прошло», выставка совместных работ детей и родителей из природного материала «Осенние фантазии», неделя тематических мероприятий, посвященных Дню Матери, Дню отца (конкурсы стихов, рисунков, концертная программа), конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!», книжная выставка «Читаем всей семьей», участие в районных соревнованиях «Спортивная семья».

3. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям:

Родительское собрание «Ключ семейного счастья!», Психолого-педагогические тренинги, встречи в школе для родителей «Лада», информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи.

По результатам реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024.

Анализ контингента воспитанников

Год	Воспитанники (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в ДОУ
01.09.2020	67	4	15	14/67
01.09.2021	63	4	15	15/63
01.09.2022	231	13	41	41/231
01.09.2023	226	13	44	44/226
01.09.2024	209	13	43	43/209

Вывод: уменьшение контингента воспитанников произошло в результате открытия группы для детей с задержкой психического развития, наполняемость которой, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ниже, чем в группах для детей с ТНР.

Анализ реализации программы развития ГБДОУ № 22 на 2020-2024 г.

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего ГБДОУ, в условиях, обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Проект «Социальное партнерство»	
Мероприятие	Результат
Поиск форм эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.	Заключение договоров с социальными партнерами. Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	Положительный имидж учреждения.
Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.	Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
Проект «Здоровый ребенок. Одаренный ребёнок»	
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.	Система мероприятий по физкультурно-оздоровительной направленности.
Приведение в соответствие с требованиями СанПин и пожарной безопасности территории, здания, помещений.	Проведение учений по эвакуации из здания ГБДОУ, консультаций по СанПин, осмотр территории, площадок ГБДОУ.
Повышение уровня компетентности родителей по вопросу здоровьесбережения дошкольников.	Создание на сайте учреждения информационного раздела пропаганды здорового образа жизни «Охрана здоровья и жизнедеятельности.
Проект «Кадровое обеспечение»	
Организация системы непрерывного образования педагогов.	Проведение и участие в Семинарах-тренингах, практических занятиях деловых играх, дискуссиях, педагогических мастерских.

Участие в работе объединений педагогов разного уровня.	Участие педагогических сотрудников в РМО педагогов-психологов, РМО учителей - логопедов, РМО учителей -дефектологов.
Курсовая подготовка Внутрифирменное обучение.	Внутрифирменное обучение педагогических сотрудников: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
Проект «Развивающая среда»	
Определение содержания изменений предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с образовательными запросами и предпочтениями детей.	Разработка Педагогического алгоритма внесения изменений в предметно - пространственную среду.
Реализация плана корректировки предметно-пространственной среды.	Востребованность инновационного опыта трансформации предметно-пространственной среды ГБДОУ педагогической общественностью.
Реализация проекта мотивирующей предметно-пространственной среды ГБДОУ.	Ремонт/оформление помещений.
Проект: «Семья»	
Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта.	Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций, созданы Школы помощи для родителей «ЛАДА», «Ладушка», «Родительская гостиная».
Мониторинг степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ.	Мониторинг взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся. (воспитанников)

Вывод: Были реализованы все запланированные проекты, Программа развития на 2020-2024 гг. реализована в полном объёме.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ

В полном объеме функционировала служба психолого-педагогического сопровождения. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения позволила: реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного речевого развития, социализации, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей.

Цель деятельности службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Основные направления деятельности службы сопровождения: психолого – педагогическая диагностика,

психолого-педагогическая работа, педагогическое консультирование участников образовательного процесса, педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса;

Организационно-методическая деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

В течение 2024 года ГБДОУ осуществлял свою работу психолого-медико-педагогический консилиум. Цели деятельности ПМПК являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся в рамках дошкольного образовательного процесса. Деятельность ПМПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Учителями-логопедами была разработана и заполнена карта контроля по выполнению специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с ОВЗ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего детей	209	100%
Полная	187	89%
Неполная с матерью	20	10%
<i>Из них с матерью-одиночкой</i>	5	2,3%
<i>Из них с потерей кормильца</i>	4	1,9%
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	32%
Два ребенка	98	47%
Три ребенка и более	44	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей по разным направлениям.

Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги — это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Программы разработаны и реализуются педагогами высшей квалификации, имеющими документ о переподготовке или повышении квалификации по данным направлениям профессиональной деятельности

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ на 31.12 2024 г.

№п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)
1	ДООП «Страна Арифметики»
2	ДООП «Шахматы»
3	ДООП «Весёлые ступеньки»
4	ДООП «Разноцветный мир»
5	ДООП «Магия песка»
6	ДООП «Фитнес»
8	ДООП «ПРОУМ»
9	ДООП «Современные танцы для малышей»

В ГБДОУ реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, которые обеспечены персонифицированным финансированием Санкт-Петербурга посредством **социальных сертификатов**:

ДОП «Веселые нотки»

ДОП «Арт-студия»

ДОП «Чемпионы ГТО»

ДОП «Экспериментариум»

Направления, по которым реализуются дополнительные образовательные услуги

№ п/п	Направление программы	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	Программы физкультурно-спортивной направленности.	«Фитнес» «Весёлые ступеньки» «Чемпионы ГТО»
2.	Программы художественной направленности.	«Современные танцы для малышей» «Разноцветный мир» «Веселые нотки» «Арт-студия»
3.	Программы естественно-научной направленности.	«Страна Арифметики», «Шахматы» «Экспериментариум»
4.	Программы краеведческой направленности	-
5.	Программы технической направленности	-
6.	Наличие программ социально-педагогической направленности	«Магия песка»,
7.	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	«ПРОУМ»

Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных образовательных услуг за период 2024 г. потрачен в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ на нужды учреждения.

Дополнительные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей).

В дополнительном образовании задействовано 60% процентов воспитанников ГБДОУ № 22

Вывод: Увеличение количества воспитанников, задействованных в дополнительном образовании, произошло за счет разнообразия программ дополнительного образования детей по разным направлениям, а также увеличения охвата воспитанников по реализации программ дополнительного образования краткосрочных программ дополнительного образования, обеспеченных персонифицированным финансированием Санкт-Петербурга посредством социальных сертификатов. Реализуя данные программы и технологии, коллектив детского сада стремится к созданию условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего ГБДОУ, в условиях, обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания

стартовых возможностей. обеспечению условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновлению содержания и методов дополнительного образования детей, развитию кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ГБДОУ».

III. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ № 22.

Управление ГБДОУ № 22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Функционирует в ГБДОУ № 22 с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В ГБДОУ функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.

В ГБДОУ осуществляет работу комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Анализ в ГБДОУ системы электронного документооборота

В 2024 году продолжается развитие системы электронного документооборота.

На базе АСУ Параграф ДОУ районный центр информации, совместно с центром информации комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ перечень льготных профессий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 22.

Вывод: Система управления в ГБДОУ № 22 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ГБДОУ № 22

Положительные результаты управленческой деятельности в ГБДОУ № 22 выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

По итогам 2024 года система управления ГБДОУ № 22 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности

педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики определение зоны актуального и ближайшего развития воспитанников с целью дальнейшей индивидуализации образования и оптимизации работы. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Отчет эффективности работы в ГБДОУ № 22 за 2024 учебный год.

Группы компенсирующей направленности ТНР, ЗПР и ТМНР

Количество поступивших	Из них				Кол-во выпускных	Массовый выпуск	Рекомендовано					Не прошли срок обучения	На повт. срок	Выбыли в течение года
	ЗПР	ТМНР	ОНР	Заключение			Спец. д/с	Реч. школа	Спец. школа	Массовая школа	Массовая школа /лого-т/			
123	16	16	77	14	55	-	1	8	4	28	20	46	18	2

ВЫПУСК: Обучение по ООП НОО 42 человека (школы 39, 328, 329, 330, 331, 333, 336, 340, 342, 345, 580, 690);

АОП НОО 5.2 – 8 человек (школы № 342, 18);

АОП НОО 7.2 – 3 человека (школы № 17, 18);

АОП НОО ТМНР – 1 человек (школа-интернат 22?);

Программа АОП ДО (интеллектуальные нарушения) – 1 человек.

73 человека прошли ТПМПК, из них 16 на Новоселов, 57 в ДОУ

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, учителем-дефектологом воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ № 22 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 1 часа 20 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут

в группах с детьми от 3 до 4 лет – 2 часа 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут

в группах с детьми от 4 до 5 лет – 3 часа 20 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программ.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированными системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, профилактикой утомления.

В ГБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в ГБДОУ **поступило 5 воспитанников** из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ГБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 6

Доля работников с высшим образованием - 67%

Аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория - 70%,

Первая квалификационная категория - 19%,

Без категории - 11 % (молодые специалисты)

Стаж педагогического коллектива (%)

До 5 лет - 18%,

5 - 10 лет - 7%,

10-20 лет – 33%,

Свыше 20 лет - 42%

ГБДОУ № 22 укомплектован педагогами на **100 %** согласно штатному расписанию.

Всего в ГБДОУ общее количество работников - **80**,

количество педагогических работников – **43**,

количество воспитателей – **27**

Количество специалистов:

педагог-психолог – 3,
учитель-логопед – 6,
учитель-дефектолог -3,
музыкальный руководитель - 3,
инструктор по физической культуре -1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 5 /1;
- воспитанники /все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов (подтверждение);
- первая квалификационная категория – 2 педагога (получена впервые)

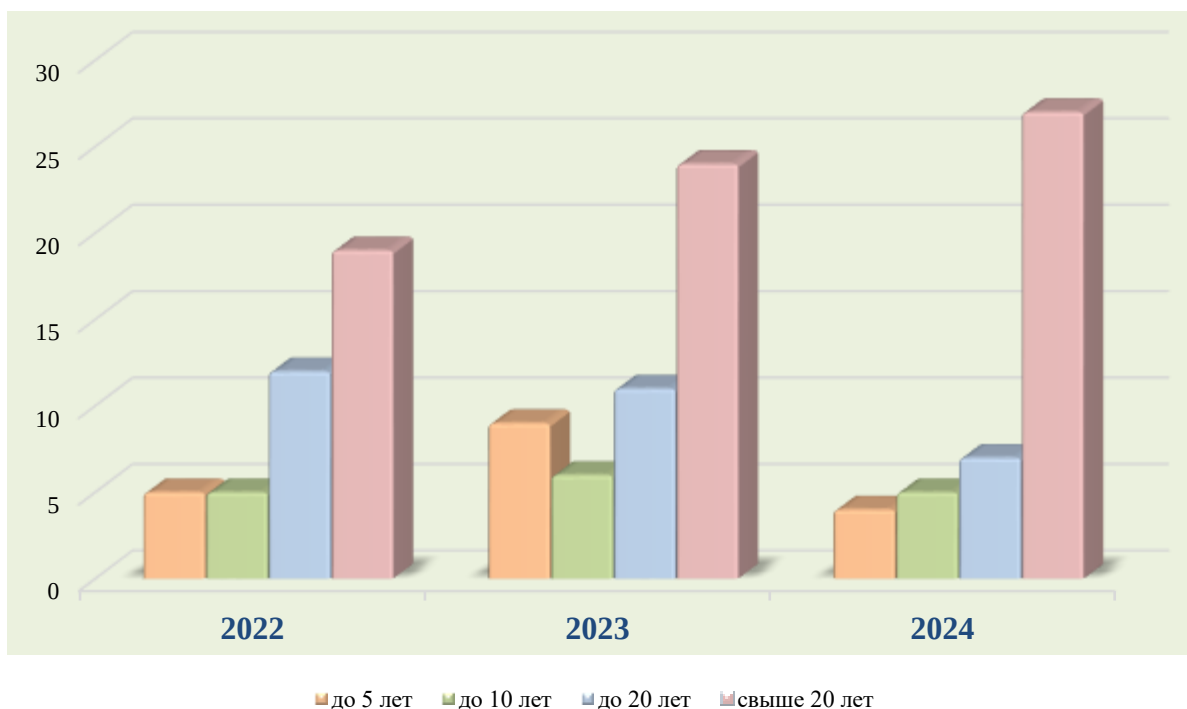
КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ ПЕДАГОГОВ В 2024 ГОДУ



Сравнительный анализ изменений квалификационных категорий показывает нам положительную динамику в получении педагогами и специалистами высшей квалификационной категории. Увеличение количества педагогических сотрудников без категории, обусловлено приёмом на работу молодых специалистов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 педагогов ГБДОУ.

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



За 2024 год за счёт обновления коллектива молодыми специалистами изменились показатели по стажу. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что продолжается «омоложение» педагогического коллектива с одной стороны, и увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж и опыт работы, с другой стороны.

ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ



Изменение показателей образования педагогов обусловлено обновлением кадрового состава.

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2024 г.

Детские конкурсы

Название, номинация	Победитель, лауреат, дипломант, участник
Районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России»	дипломант
Региональный инклюзивный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «ПРОМАЛИМПИКС» в номинации «Ткачество»	Призовые места (I,II,III)
III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!», номинация: «В ритме танца». Коллектив «Незабудки».	лауреат II степени
III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!» номинация: «Любитель поэзии»	лауреат III степени.
Открытый районный конкурс «Поздравь Деда Мороза». Номинация «Подарок для Деда Мороза»	диплом I степени
Семейный конкурс «Летает-не-летает»	Диплом лауреата III степени.
Районный конкурс «Сказочный мир Корнея Чуковского»	III место
Районный конкурс детского творчества «Все профессии важны»	грамота дипломанта
Районный конкурс «Мы дружбою своею сильны»	лауреат 2 степени
Районный конкурс «Волшебный сундучок»	2 место

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ за 2024 год

Педагоги активно принимали участие в подготовке и проведении семинаров для специалистов района и города, региональных, городских научно-практических конференциях по вопросам обучения и развития детей.

Название мероприятия	Участники
Семинар-практикум «Сотрудничество семьи и детского сада в расширении социального опыта детей с ТНР»	Коллектив ГБДОУ
Районный семинар «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями»	Чаплинская Л.Н
в рамках проекта «Ответственное родительство» районный семинар «Ранний возраст-фундамент содружества ДОУ и семьи»	Коллектив ГБДОУ

В рамках проекта «Ответственное родительство» приняли участие в районном семинаре «Инновационные формы работы с детьми раннего возраста в условиях детского сада». Тема: «Технология Су-джок терапии как средство сенсорного развития детей раннего возраста»	Иванова.Т.В., Романова М.А.
Районный семинар «5 идей для вовлечения родителей во взаимодействие с дошкольным учреждением» в рамках проекта «Семейное образование»	Коллектив ГБДОУ
В рамках проекта «Школа помощи» районный семинар-практикум «Инновационные технологии как слагаемые здоровья». Тема: «Использование образовательной технологии «Степ-аэробика» в физическом развитии детей старшего дошкольного возраста»	Коллектив ГБДОУ
Районный семинар «Сетевое взаимодействие как одна из форм непрерывного самообразования педагога»	Коллектив ГБДОУ
В рамках реализации проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского районный семинар «Взаимодействие детского сада, учреждений физкультуры и спорта, семьи ребенка как ресурс сохранения здоровья дошкольника». Тема: «Туристский поход - эффективная форма работы дошкольного учреждения и семьи по воспитанию здорового ребёнка»	Коллектив ГБДОУ
Семинар в рамках районного проекта «Ответственное родительство». «Ранний возраст – фундамент содружества ДОУ и семьи»	Коллектив ГБДОУ
Участие в конкурсах.	
Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов- психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга - 1 (лауреат)	Юшина И.В.
Районный смотр-конкурс кабинетов педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга - 1 (лауреат)	Юшина И.В.
Фестиваль Воспитатели России (участники, победители)	Коллектив ГБДОУ

Педагоги приняли участие в районном проекте
«Школа молодого Лидера»
«Школа молодого педагога»

В социальной сети «ВКонтакте» педагоги размещали практические материалы для работы с детьми, видео, презентации ссылок на образовательные ресурсы.

Организовывалось участие в конкурсах воспитанников

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению им и информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что большая часть педагогов и специалистов обладает необходимыми компетенциями для работы в дистанционном формате, 93,5% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, и информировали о возникавших технических сложностях при дистанционном взаимодействии: плохая интернет-связь, отсутствие технической возможности отправлять видео, отсутствие техники (принтер для печати заданий).

Вывод: ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

Учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ ГБДОУ № 22 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ № 22 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Имеющиеся в детском саду ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами. В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ГБДОУ № 22 необходимо

продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к программам, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2024 году в здании корпуса № 3 (ул. Седова 96 лит А) был проведен ремонт двух групповых помещений второго этажа.

Капитальный ремонт здания корпуса №2 (ул. Седова 81 лит А) проводился в 2012 году.

Групповые помещения оснащены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, центрами по всем направлениям образовательной деятельности. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста и имеет сертификаты соответствия.

Музыкально-спортивные залы в каждом корпусе предназначены для проведения музыкальных и физкультурных занятий, гимнастики, досугов, праздников и развлечений. Залы оснащены музыкальными инструментами: пианино, электронное пианино, музыкальными инструментами для детей, детскими стульчиками, спортивным оборудованием, необходимым для проведения занятий.

Кабинеты учителей-логопедов оснащены мебелью для используемых методических и игровых материалов (шкафы), детской мебелью для практической деятельности, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми, иллюстративным материалом, маркерной доской. В кабинетах имеется рабочее место педагогов, ноутбуки, принтеры.

Кабинеты педагогов-психологов оснащены оборудованием для помещения: мебелью для методических и игровых материалов, мягкими модулями, детской мебелью для практической деятельности, ширмой, диагностическими материалами, игровыми пособиями, игрушками.

Кабинеты учителей-дефектологов оснащены мебелью для используемых пособий, диагностических материалов, дидактическими играми, детской мебелью для практической деятельности.

Методический кабинет оснащён мебелью для методической литературы, документов, дидактических пособий; компьютерами, принтером, МФУ.

Кабинет дополнительного образования оснащён детской мебелью для практической деятельности, библиотекой методической литературы, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми.

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами, скамейками, красочным, современным игровым оборудованием, которое соответствует росту и возрасту детей (цветники, песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы и т.д.).

Пищеблоки имеют все необходимое технологическое оборудование: холодильное оборудование, пароконвектоматы, протирочные машины, плиты. Питание детей организовано с учётом сбалансированности и рациональности.

В учреждении обеспечены доступность и качество дошкольного образования в соответствии с государственными требованиями в контексте федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность системы дошкольного образования.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей, проводится система мероприятий с персоналом по соблюдению требований пожарной безопасности, предупреждению и безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: Кнопка тревожной сигнализации (КТС) (РКТС), автоматической системы охранно-пожарной

сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, установлены сигнализаторы загазованности.

В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.

В соответствии с программой «Доступная среда» вход на территорию учреждения оснащен пандусами, аппаратами (стационарные и переносные).

Организация образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня, режиму двигательной активности, организации образовательной нагрузки (СанПиН СП 2.4.3648-20).

В учреждении создана предметно-развивающая среда и необходимые условия для реализации, в том числе, адаптированной образовательной программы ГБДОУ.

Наличие современной информационно-технической базы: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, многофункциональный центр, мультимедийный экран и другие ТСО

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение дополнительного оборудования, оснащения и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Действующий Закон об образовании № 273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении действует система контроля.

Целью системы оценки качества образования в ГБДОУ № 22 является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ № 22 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ГБДОУ № 22 в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения

дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ № 22 на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 11.10.2024 по 17.10.2024 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Показатели (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100)	1	98 %;
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	98 %;
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа	Проценты (от 0 до 100)	3	87%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	88%;
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	87 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ № 22 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Результаты работы ГБДОУ № 22 ежегодно представлены в Публичных докладах, на родительских собраниях, на собрании трудового коллектива, на педсовете.

Соблюдая принцип информационной открытости, все сведения о дошкольной организации представлены на официальном сайте ГБДОУ № 22: <http://22.dou.spb.ru/>

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Х. Перспективы развития

1. Сохранение уникальных подходов к работе образовательной организации посредством эффективного использования ресурсов.
2. Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся(воспитанников) с разными образовательными потребностям.
3. Повышение качества работы с обучающимися (воспитанниками) на основе расширения спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг и учета запросов и родителей, интересов обучающихся (воспитанников). Система поддержки талантливых детей.
4. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.
5. Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития ГБДОУ.
6. Объединение усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания обучающихся (воспитанников).
7. Постоянное совершенствование материально-технической базы ГБДОУ с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг.

Самообследование ДОУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников; совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.

2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.

3. Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий.

Выводы по результатам самообследования

SWOT – анализ

Позитивные характеристики	Возможности • Широкий круг потребителей образовательных услуг дошкольного учреждения • Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Развитие системы социального партнерства в системе образования. • Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников • Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования на этапе экономического кризиса.	Сильные стороны ГБДОУ детский сад №22 обладает: • Высококвалифицированными педагогическими кадрами. • Возможностью организации дополнительных образовательных услуг. • Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Готовность педагогического коллектива к самосовершенствованию. • Высокий рейтинг независимой системы оценки качества образования.
Отрицательные характеристики	Угрозы • Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение возможностей семьи. • Отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье. • Ухудшение здоровья детей, поступающих в ГБДОУ.	Слабые стороны • Проблема эмоционального и профессионального «выгорания» педагогов. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ № 22



Л.Н.Чаплинская

**Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию
(по состоянию на 31.12.2024)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	209
		209
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	204
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	209(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	121 (53%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		209 (100%)
присмотру и уходу		209(100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	43
		30

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	37(84%)
первой		30 (70%)
		8 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (9%)
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (11%)
от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да