**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**педагога-психолога**

**для воспитанников с ТМНР в возрасте от 4 до 7 лет**

Рабочая программа разработана Белоусовой Ю.А., педагогом-психологом на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ № 22 Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с ФГОС ДО. Рабочая программа педагога-психолога разработана для разновозрастной группы компенсирующей направленности детей (от 4 до 7 лет) с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Цель деятельности педагога-психолога, реализующаяся в данной рабочей программе – охрана и укрепление психического здоровья обучающихся на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных ресурсов в процессе освоения образовательных областей в соответствии с возможностями обучающихся.

Задачи деятельности педагога-психолога ГБДОУ при реализации рабочей программы:

- определение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

- предотвращение и преодоление трудностей развития обучающихся;

- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения обучающимися образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

 Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), а также описание организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса.

 Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ГБДОУ по основным направлениям – социально-личностному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

 Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ГБДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития обучающихся. Педагог-психолог ГБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с обучающимися, имеющими разные уровни психического развития.

 Качественная реализация рабочей программы позволит обеспечить:

-познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся;

-создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии требованиями ФГОС ДО.

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебного года. Реализация рабочей программы ведется на русском языке.