

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 №1

УЧТЕНО:

мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий ГБДОУ №22
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 38-ОД от 29.08.2025
_____ Чаплинская Л.Н

Учебный план
Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
(корпус 2, по адресу: ул. Седова, д.81 лит. А)

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 Невского района Санкт-Петербурга образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДООУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (редакция от 30 августа 2024 года);
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт Петербурга;
- Основной образовательной программой дошкольного образования

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детском саду №22 Невского района Санкт-Петербурга в корпусе № 2 в 2025-2026 учебном году будет функционировать 4 группы компенсирующей направленности: 1- разновозрастная группа ТМНР (5-7 лет), 1- разновозрастная ТМНР группа (4-6 лет), 1- разновозрастная группа ЗПР (5-7 лет), разновозрастная группа ЗПР (4-6 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности занятий.

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия планируются во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непосредственно (непрерывную) образовательную деятельность, проводятся физкультминутки.

Перерывы между периодами непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно (непрерывную) образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непосредственно (непрерывная) образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (4-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год
групп компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста
(4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)**

Вид организованной образовательной деятельности	Непрерывная образовательная деятельность					
	Средняя группа (4-5)лет (занятие по 20 минут)		Старшая группа(5 - 6 лет) (занятие по 25 минут)		Подготовительная группа (6-7 лет) (занятие по 30 минут)	
			неделя	год	неделя	год
	ОО «Физическое развитие»					
Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	72 занятия 24 часа	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 36 часов
Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю	36 занятий 12 часов	1 раз в неделю	36 занятий 18 часов	1 раз в неделю	36 занятий 18 часов
Физическая развитие (летний оздоровительный период)	3 занятия в неделю	39 занятий	3 занятия в	39 занятий	3 занятия в неделю	39 занятий
Формирование элементарных математических представлений	ОО «Познавательное развитие»					
	1 раз в неделю	36 занятия 12 часов	1 раз в неделю	36 занятия 18 часов	2 раза в неделю	144 занятий 72 часа
Представление о себе и об окружающем мире	1 раз в неделю	36 занятия 12 часов	1 раз в неделю	36 занятия 18 часов	1 раз в неделю	36 занятия 18 часов
Речевое развитие	ОО «Речевое развитие»					
	1 раз в неделю	36 занятия 24 часа	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 36 часов
Музыкальное развитие	ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
	2 раза в неделю	36 занятия 24 часа	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 36 часов
Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)	2 раза в неделю	26 занятий	2 раза в неделю	26 занятий	2 раза в неделю	26 занятий
Рисование	1 раза в неделю	36 занятия 24 часа	2 раза в неделю	72 занятия 30 часов	2 раза в неделю	72 занятия 36 часов
Лепка	1 раз в 2 недели	18 занятий 12 часов	1 раз в 2 недели	18 занятий 7 часов 30 мин	1 раз в 2 недели	18 занятий 9 часов
Аппликация	1 раз в 2 недели	18 занятий 12 часов	1 раз в 2 недели	18 занятий 7 часов 30 мин	1 раз в 2 недели	18 занятий 9 часов
Всего занятий в неделю	10		12		13	
Нагрузка в 1 половине дня (мин)	40		45		90	
Перерывы между занятиями (минут)	10					

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей
в различных видах детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»			
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»			
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»			
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей			
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность НОД
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня
Средняя группа	не превышает 40 минут	не превышает 20 минут
Старшая группа	не превышает 45 минут	не превышает 25 минут
Подготовительная группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут