

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада №22  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 №1

УЧТЕНО:

мнение Совета родителей  
ГБДОУ детского сада №22  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 29.08.2025 №1

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий ГБДОУ №22  
Невского района Санкт-Петербурга  
Приказ № 38-ОД от 29.08.2025  
\_\_\_\_\_ Чаплинская Л.Н

**Учебный план**  
**Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №22**  
**Невского района Санкт-Петербурга**  
(корпус 1, по адресу: ул. Ивановская д.22 лит. А)

### Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 Невского района Санкт-Петербурга образовательного процесса, виды и периодичность организованной образовательной деятельности, определяет максимальную учебную нагрузку воспитанников и недельный объём образовательной деятельности с учётом контингента детей, посещающих ДООУ.

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО).
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи» (редакция от 30 августа 2024 года);
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- устава государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №23 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи;

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

## **Общая характеристика учреждения**

В ГБДОУ детском саду №22 Невского района Санкт-Петербурга в корпусе № 1 в 2023-2024 учебном году будет функционировать 4 группы компенсирующей направленности: 1- разновозрастная группа ТНР (заикание) (4-7 лет), 1- старшая группа ТНР (5-6 лет), 1- разновозрастная группа ТНР(5-7 лет), 1– подготовительная к школе группа ТНР (6-7 лет), укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно- пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

### **Обязательная часть учебного планаВ дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.**

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности (занятий).

В первой половине дня, в группах старшего дошкольного возраста планируются не более трёх интеллектуальных форм.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непосредственно (непрерывную) образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в старшей и подготовительной не превышает 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно (непрерывную) образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непосредственно (непрерывная) образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 4 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз). В связи с имеющимися в ГБДОУ условиями, с целью оздоровления детей третий период непосредственно (непрерывной) образовательной деятельности по физическому развитию в дошкольных группах (4-7 лет) реализуется через организацию игровой деятельности по физическому воспитанию на улице.

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2025-2026 учебный год  
групп компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста  
(4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет)**

| Вид организованной образовательной деятельности        | Непрерывная образовательная деятельность         |                        |                                                    |                              |                                                               |                        |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                        | Средняя группа (4-5)лет<br>(занятие по 20 минут) |                        | Старшая группа(5 - 6 лет)<br>(занятие по 25 минут) |                              | Подготовительная группа<br>(6-7 лет)<br>(занятие по 30 минут) |                        |
|                                                        |                                                  |                        | неделя                                             | год                          | неделя                                                        | год                    |
|                                                        | ОО «Физическое развитие»                         |                        |                                                    |                              |                                                               |                        |
| Физическая культура (в помещении)                      | 2 раза в неделю                                  | 72 занятия<br>24 часа  | 2 раза в неделю                                    | 72 занятия<br>30 часов       | 2 раза в неделю                                               | 72 занятия<br>36 часов |
| Физическая культура (на улице)                         | 1 раз в неделю                                   | 36 занятий<br>12 часов | 1 раз в неделю                                     | 36 занятий<br>18 часов       | 1 раз в неделю                                                | 36 занятий<br>18 часов |
| Физическая культура (летний оздоровительный период)    | 3 занятия в неделю                               | 39 занятий             | 3 занятия в                                        | 39 занятий                   | 3 занятия в неделю                                            | 39 занятий             |
| Формирование элементарных математических представлений | ОО «Познавательное развитие»                     |                        |                                                    |                              |                                                               |                        |
|                                                        | 1 раз в неделю                                   | 36 занятия<br>12 часов | 1 раз в неделю                                     | 36 занятия<br>18 часов       | 2 раза в неделю                                               | 144 занятий<br>72 часа |
| Представление о себе и об окружающем мире              | 1 раз в неделю                                   | 36 занятия<br>12 часов | 1 раз в неделю                                     | 36 занятия<br>18 часов       | 1 раз в неделю                                                | 36 занятий<br>18 часов |
| Речевое развитие                                       | ОО «Речевое развитие»                            |                        |                                                    |                              |                                                               |                        |
|                                                        | 1 раз в неделю                                   | 36 занятия<br>24 часа  | 2 раза в неделю                                    | 72 занятия<br>30 часов       | 2 раза в неделю                                               | 72 занятия<br>36 часов |
| Музыкальное развитие                                   | ОО «Художественно-эстетическое развитие»         |                        |                                                    |                              |                                                               |                        |
|                                                        | 2 раза в неделю                                  | 36 занятия<br>24 часа  | 2 раза в неделю                                    | 72 занятия<br>30 часов       | 2 раза в неделю                                               | 72 занятия<br>36 часов |
| Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)   | 2 раза в неделю                                  | 26 занятий             | 2 раза в неделю                                    | 26 занятий                   | 2 раза в неделю                                               | 26 занятий             |
| Рисование                                              | 1 раза в неделю                                  | 36 занятия<br>24 часа  | 2 раза в неделю                                    | 72 занятия<br>30 часов       | 2 раза в неделю                                               | 72 занятия<br>36 часов |
| Лепка                                                  | 1 раз в 2 недели                                 | 18 занятий<br>12 часов | 1 раз в 2 недели                                   | 18 занятий<br>7 часов 30 мин | 1 раз в 2 недели                                              | 18 занятий<br>9 часов  |
| Аппликация                                             | 1 раз в 2 недели                                 | 18 занятий<br>12 часов | 1 раз в 2 недели                                   | 18 занятий<br>7 часов 30 мин | 1 раз в 2 недели                                              | 18 занятий<br>9 часов  |
| Всего занятий в неделю                                 | 10                                               |                        | 12                                                 |                              | 13                                                            |                        |
| Нагрузка в 1 половине дня (мин)                        | 40                                               |                        | 45                                                 |                              | 90                                                            |                        |
| Перерывы между занятиями (минут)                       | 10                                               |                        |                                                    |                              |                                                               |                        |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей  
в различных видах детской деятельности**

| <b>Вид образовательной деятельности</b>                                           | <b>Средняя группа<br/>(4-5 лет)</b> | <b>Старшая группа<br/>(5-6 лет)</b> | <b>Подготовительная группа<br/>(6-7 лет)</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>                                    |                                     |                                     |                                              |
| Социально-коммуникативное развитие                                                | ежедневно                           | Ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                               | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Дежурства                                                                         | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Формирование основ безопасности                                                   | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| <b>ОО «Физическое развитие»</b>                                                   |                                     |                                     |                                              |
| Формирование представлений о здоровом образе жизни                                | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Утренняя гимнастика, гимнастика после сна                                         | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Комплексы закаливающих процедур                                                   | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Гигиенические процедуры                                                           | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| <b>ОО «Познавательное развитие»</b>                                               |                                     |                                     |                                              |
| Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями                           | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| <b>ОО «Речевое развитие»</b>                                                      |                                     |                                     |                                              |
| Чтение художественной литературы                                                  | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| <b>Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей</b> |                                     |                                     |                                              |
| Конструктивно-модельная деятельность                                              | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Игра                                                                              | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития                             | ежедневно                           | ежедневно                           | ежедневно                                    |

### Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

| <b>Возрастная группа</b>        | <b>Продолжительность НОД</b> |
|---------------------------------|------------------------------|
| Средняя группа                  | Не более 20 минут            |
| Старшая группа                  | Не более 25 минут            |
| Подготовительная к школе группа | Не более 30 минут            |

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

| <b>Возрастная группа</b>        | <b>I половина дня</b>    | <b>II половина дня</b> |
|---------------------------------|--------------------------|------------------------|
| Средняя группа                  | не превышает 40 минут    | не превышает 20 минут  |
| Старшая группа                  | не превышает 45 минут    | не превышает 25 минут  |
| Подготовительная к школе группа | не превышает 1ч 30 минут | не превышает 30 минут  |