

**Аннотация к рабочей программе
учителя-дефектолога Вайцеховской Екатерины Сергеевны
разновозрастной группы № 4 компенсирующей направленности для детей с ТМНР**

Рабочая программа разработана на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития Государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.; приказ от 31.08.2023 г. № 25); Предназначена для построения образовательного и коррекционно-развивающего процессов в группе компенсирующей направленности для детей со сложным дефектом разного возраста (4-6 лет) № 3.

Цель рабочей программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи рабочей программы:

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ТМНР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ТМНР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ТМНР, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТМНР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТМНР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ТМНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ТМНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ТМНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Срок реализации программы: рабочая программа разработана на период 2025-2026 учебного года (с 01.09.2025 по 31.05.2026 года).

Программа описывает:

- Целевой раздел (пояснительная записка, характеристика обучающихся групп, целевые ориентиры).
- Содержательный раздел (диагностический блок, коррекционно-развивающий блок)
- Организационный раздел (технологии реализации рабочей программы, условия реализации рабочей программы, учебно-методические средства обучения)
- Список литературы
- Список литературы в электронном виде
- Перечень электронных образовательных ресурсов

В целевом разделе представлен перечень программ, на основе которых разработана рабочая программа, представляющая коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности ребенка.

Рабочая программа рассчитана на группу детей с разными нарушениями развития: зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, с СДВГ, с РАС; с задержкой и комплексными нарушениями развития.

В целевых ориентирах описаны социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по разным образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) и основное содержание коррекционно-развивающей работы, представлены в содержательном разделе.

В организационном разделе содержится описание взаимодействия всех участников образовательных отношений ГБДОУ с применением современных образовательных технологий:

- здоровьесберегающих,
- информационно-коммуникативных,
- личностно-ориентированных,
- игровых,
- технологий проектной и исследовательской деятельности.

В организационных условиях реализации программы содержится описание вида занятий, их количества и времени проведения в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Представлена схема комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения обучающихся ГБДОУ и взаимодействие специалистов при реализации программы. Кроме того, имеется перечень материально-технического оснащения и учебно-методических средств обучения.

Реализация рабочей программы позволит обеспечить:

- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие обучающихся;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития в соответствии требованиями ФГОС ДО.