

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1
УЧТЕНО:
мнение Совета родителей
ГБДОУ детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 №1

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий ГБДОУ №22
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ №34-ОД от 31.08.2024
Чайлинская Т.Н.



Учебный план
Государственного бюджетного образовательного учреждения детского сада №22
Невского района Санкт-Петербурга
(корпус 3, по адресу: ул. Седова, д.96 лит. А)

Пояснительная записка

Настоящий Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 Невского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ГБДОУ детском саду №22 Невского района Санкт-Петербурга с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативная база для составления учебного плана

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (ФГОС ДО);
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 21.06.2021 №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования».
- Устава ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга;
- Правил внутреннего распорядка ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья тяжёлыми множественными нарушениями развития (сложный дефект)
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития;
- Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга ДО.

При организации образовательного процесса учитывается интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности ГБДОУ.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) Вариативная часть является взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Общая характеристика учреждения

В ГБДОУ детском саду №22 Невского района Санкт-Петербурга корпусе № 3 в 2024-2025 учебном году будет функционировать 5 групп общеобразовательной направленности: 1- первая младшая группа, 1 вторая младшая группа, 1 средняя группа, 1 старшая группа, 1 подготовительная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели 12-часового рабочего дня. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, продолжительность составляет 36 учебных недель.

Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд пополняется, развивающая предметно-пространственная среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной образовательной деятельности.

В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия планируются во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник-четверг), сочетаясь с музыкой и физкультурой для профилактики утомления.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а в старшей и подготовительной 3-х занятий. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет организуется не менее 3-х раз в неделю (в помещении- 2 раза, на улице-1 раз).

В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней – оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей раннего возраста-1 младшей группы (2-3 года)**

1 младшая группа

Для детей группы первой младшей группы (1,5-3лет жизни) продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 1 час 30 минут в неделю.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 8-10 мин, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	3 раза в неделю	10	10
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	10	10
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	10	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование/ лепка	1 раз в неделю	10	10
		1 раз в неделю	10	10
	музыка	2 раза в неделю	10	10
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется педагогами в режимных моментах и в совместной деятельности воспитателя и детей.			
Итого		10 занятий в неделю 1ч 30 минут		

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей второй младшей группы (3-4 года)
Вторая младшая группа**

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 2 часа 30 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	15	30
	ФК на улице	1 раз в неделю	15	15
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	15	15
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	15	15
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	15	15
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	15	15
	Лепка/аппликация	1 раз в неделю	15	15
	музыка	2 раза в неделю	15	30
ИТОГО		10 занятий в неделю 2 часа 30 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 3-4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10-15 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объема образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей среднего возраста (4-5 лет)**

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 3 часа 20 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий – 10.

Виды и периодичность занятий на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	20	40
	ФК на улице	1 раз в неделю	20	20
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	20	20
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	20	20
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	20	20
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	20	20
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	20	20
	музыка	2 раза в неделю	20	40
ИТОГО		10 занятий в неделю 3 часа 20 минут		

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей старшего возраста (5-6 лет)**

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 5 часов 00 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий – 12.

Виды и периодичность занятий на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	25	50
	ФК на улице	1 раз в неделю	25	25
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	25	25
	формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	25	25
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	25	50
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	25	50
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	25	25
	музыка	2 раза в неделю	25	50
ИТОГО			12 занятий в неделю 5 часов 00 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

**Распределение объёма образовательной нагрузки на 2024-2025 учебный год
групп общеразвивающей направленности детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)**

Подготовительная к школе группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной нагрузки составляет 6 часов 30 минут в неделю, продолжительность занятий – не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий – 13.

Виды и периодичность занятий на неделю для групп общеразвивающей направленности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность, мин.	
			1 занятия	Всего
Физическое развитие	ФК в помещении	2 раза в неделю	30	60
	ФК на улице	1 раз в неделю	30	30
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	30	30
	формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	30	60
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	30	60
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	30	60
	Лепка/ аппликация	1 раз в неделю	30	30
	музыка	2 раза в неделю	30	60
ИТОГО			13 занятий в неделю 6 часов 30 минут	

Ежедневно во второй половине дня для детей 5 -6 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план непрерывной образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки занятий по программе					
	в неделю		в месяц		в год	
	занятий	часов	занятий	часов	занятий	часов
Первая младшая группа	10	1 час 30 мин.	40	5 часов 40 мин.	370	60 часов
Вторая младшая группа	10	2 часа 30 мин.	40	10 часов 00 мин.	370	92 часа 30 мин.
Средняя группа	10	3 часа 20 мин.	40	13 часов 20 мин.	370	123 часа 20 мин.
Старшая группа	12	5 часов 00 мин.	48	20 час 00 мин.	444	185 часов 00 мин
Подготовительная группа	13	6 часов 30 мин.	52	26 часов 00 мин	481	240 часов 30 мин

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Первая младшая группа	Не более 10 минут
Вторая младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	I половина дня	II половина дня	Весь день
Первая младшая группа	не превышает 10 минут	не превышает 10 минут	не превышает 10 минут
Вторая младшая группа	не превышает 30 минут	не превышает 15 минут	не превышает 30 минут
Средняя группа	не превышает 40 минут	не превышает 20 минут	не превышает 40 минут
Старшая группа	не превышает 1ч 15 минут	не превышает 25 минут	не превышает 1ч 15 минут
Подготовительная группа	не превышает 1ч 30 минут	не превышает 30 минут	не превышает 1ч 30 минут

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей
в различных видах детской деятельности**

Вид образовательной деятельности	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно
В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме занятий.		

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности

Вид образовательной деятельности	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
ОО «Социально-коммуникативное развитие»		
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно
ОО «Физическое развитие»		
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
ОО «Познавательное развитие»		
Опыты, эксперименты, наблюдения за природными явлениями	ежедневно	ежедневно
ОО «Речевое развитие»		
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей		
Конструктивно-модельная деятельность	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

В летний оздоровительный период образовательные области: «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие» (кроме Музыкального развития); «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, Физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность занятий

Возрастная группа	Продолжительность занятий
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

