

**Аннотация**  
**Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи**

Программа предназначена для педагогов и специалистов ГБДОУ, способствует реализации прав детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и становление личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования в совокупности с преодолением недостатков познавательного, речевого, эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ (с ТНР).

Программа обеспечивает тесную взаимосвязь образовательной деятельности и коррекционной работы. Образовательное содержание в каждой образовательной области адаптируется с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и достижений ребенка. При этом каждая образовательная область позволяет решать особые задачи коррекции недостатков развития.

Цель коррекционной работы – обеспечение коррекции нарушений речи, разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также особых образовательных потребностей. Программа предусматривает оказание квалифицированной помощи воспитанникам с ОВЗ (с ТНР) в освоении Программы и создание условий для социальной адаптации.

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программой предусматривается обеспечение разностороннего развития детей с ОВЗ (с ТНР), развитие у обучающихся (воспитанников) интеллектуально-волевых качеств личности, формирование базовых психических процессов, обеспечение подготовки к дальнейшему успешному школьному обучению, а также профилактика вторичных нарушений.