**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**педагога-психолога**

**для обучающихся с ТНР,** **имеющих проблемы**

**в развитии эмоционально-волевой сферы**

**в возрасте от 5 до 7 лет**

Рабочая программа разработана Юшиной Ириной Вячеславовной, педагогом-психологом на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБДОУ № 22 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с ФГОС ДО.

Рабочая программа педагога-психолога является локальным актом ГБДОУ детский сад № 22 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, разработана для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи, имеющих проблемы в развитии эмоционально-волевой сферы.

Цель программы - развитие и коррекция эмоционально-волевой сферы детей с ТНР.

 Программа направлена на создание условий развития ребенка по всем линиям психического развития, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, снижение эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе; оказание помощи в преодолении негативных переживаний; обучение навыкам саморасслабления и творческой саморегуляции; развитие эмоционально-выразительных движений; развитие и совершенствование коммуникативных навыков; формирование адекватной самооценки и социально приемлемых форм поведения.

Структура рабочей программы соответствует ФАОП ДО, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный), а также описание организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика и психокоррекция в работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (5-7 лет).

Рабочая программа разработана на период 2024-2025 учебного года. Реализация рабочей программы ведется на русском языке.