

Составлен и представлен
Заведующим ГБДОУ детским садом № 22
Невского района Санкт-Петербурга
Чаплинской Л.Н.
Приказ от 26.03.2026 № 22/1-ОД

УТВЕРЖДЕНО:
Решением общего собрания работников
ГБДОУ детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 26.03.2026

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга
за 2025 год

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	13
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА).....	17
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	23
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	24
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
X. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	27
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	29
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2023).....	30

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2024год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867);
- Уставом ГБДОУ детского сада № 22;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 22.

Целью проведения самообследования: является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2025 год.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Заведующий Чаплинская Л.Н.
Адрес организации	<u>Корпус1:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, дом 22, литера А. <u>Корпус2:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 81, литера А. <u>Корпус3:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 96, литера А.
Телефон, факс	<u>Корпус 1:</u> (812) 246-58-49 <u>Корпус 2:</u> (812) 362-13-58 <u>Корпус 3:</u> (812) 417-35-73
Адрес электронной почты	novikova.gbdou22@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	<u>Корпус 1:</u> 1954 год <u>Корпус 2:</u> 1957 год <u>3:</u> 1963 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00177027 З. Дата предоставления лицензии: 10.12.2020 срок действия– бессрочно
Устав	1108-р от 02.06.2022

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (корпус 1): детский сад расположен в здании жилого дома Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь помещений 827,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,5 кв. м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (корпус 2): расположено в Невском районе города Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 809,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 495,2 кв. м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга (корпус 3): расположено в Невском районе города Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 993,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 293,5 кв. м

Цель деятельности ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники;

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

***Вывод:** ГБДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется ежегодно*

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО). Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение воспитанников осуществляется в **очной форме**.

Образовательная деятельность ведется на основании:

- «Образовательной программы дошкольного образования».
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи».
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития».
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми множественными нарушениями развития».

В ГБДОУ детский сад №22 Невского района функционирует

8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет- 64 чел.;

группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития 4-7 лет – 30 чел.;

группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития 4-7 лет – 14 чел.

5 групп общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет:

Группа раннего возраста 1,5-3 года – 19 чел.;

группы общеразвивающей направленности 3-7 лет- 76 чел.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ГБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОПДО.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025.

Воспитательная работа ГБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ГБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ГБДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров – спортивных соревнованиях, флэш-мобах, открытых занятиях и т. д.

Анализ контингента воспитанников

Год	Воспитанники (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагоги (кол-во)	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в ДОУ
01.09.2022	231	13	41	41/231
01.09.2023	226	13	44	44/226
01.09.2024	209	13	43	43/209
01.09.2025	203	13	45	45/203

Вывод: Сокращение контингента воспитанников стало прямым следствием приведения групповых показателей в соответствие с актуальными нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ реализации программы развития ГБДОУ № 22 на 2025-2029 г.

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего ГБДОУ, в условиях, обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

<p>Вектор «Человек-личность» Районный проект «Код успеха-шаг на встречу» Проект ГБДОУ «Содружество»</p>	
Мероприятие	Результат
Составление планов взаимодействия с сетевыми партнёрами..	Заключение договоров с сетевыми партнерами. Совместные мероприятия
Проведение мероприятий в соответствии с планами взаимодействия (семинары, производственные практики студентов, экскурсии, мастер-классы, конкурсы, выступления на родительских собраниях, консультации).	Конспекты, сценарии, планы совместных мероприятий; выставки рисунков, поделок.
Представление педагогического опыта на районном и городском уровнях	Увеличение количества педагогов , участвующих в мероприятиях районного и городского уровней.
<p>Вектор «Человек-личность» Районный проект «Траектория от А до Я» Проект ГБДОУ «Единение»</p>	
Организация системы непрерывного образования педагогов	Проведение и участие в Семинарах-практикумах, практических занятиях деловых играх, дискуссиях, педагогических мастерских
Участие в работе объединений педагогов разного уровня	Участие педагогических сотрудников в РМО педагогов- психологов, РМО учителей - логопедов, РМО учителей -дефектологов
Подбор КПК в соответствии с профессиональными потребностями каждого педагога; внутрифирменное обучение	Прохождение курсов повышения квалификации в соответствии с профессиональными потребностями. Внутрифирменное обучение педагогических сотрудников: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
<p>Вектор «Государство» Районный проект «Капитал здоровья» Проект ГБДОУ «Территория здоровья»</p>	
Составление плана работы с педагогами ГБДОУ по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства.	План работы по формированию здорового образа жизни, развитие наставничества, волонтерства.
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся.	Система мероприятий по физкультурно-оздоровительной направленности.
Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни, приобщение к движению ГТО.	Увеличение количества родителей (законных представителей), повысивших психолого- педагогическую компетентность
<p>Вектор «Семья и традиции» Районный проект «Семейное дело»</p>	

Проект ГБДОУ «Семья. Традиции. Культура»	
Обновление и обогащение развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ.	Разработка Педагогического алгоритма внесения изменений в предметно-пространственную среду.
Организация мониторинга заинтересованности семей воспитанников в участии в проектной деятельности.	Выявление заинтересованности семей воспитанников в участии в проектной деятельности.
Участие в конкурсном движении с привлечением семьи. Участие воспитанников в городском конкурсе «Умения юных», «Промалимпикс».	Увеличение доли детей (участников и победителей), принявших участие в конкурсном движении
Вектор «Семья и традиция» Районный проект «Диалог традиций» Проект ГБДОУ «Наследие»	
Составление плана работы развитию системы патриотического воспитания.	План работы развитию системы патриотического воспитания.
Обновление социокультурного образовательного пространства.	Создание интерактивной развивающей предметно-пространственной среды. Организация детских мини-музеев.
Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями. Участие в конкурсном движении.	Конспекты, сценарии, планы совместных мероприятий, выставки рисунков, поделок.
Вектор «Экономика» Районный проект «Лаборатория профессионального выбора» Проект ГБДОУ «Мастерство юных»	
Составление плана работы по развитию системы ранней профориентации воспитанников	Система ранней профориентации воспитанников
Участие в конкурсном движении по ранней профориентации. «Умения юных», «Промалимпикс»	Увеличение доли детей (участников и победителей), принявших участие в конкурсном движении
Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями.	Количество родителей (законных представителей), принявших участие в совместных мероприятиях.
Заключение (пролонгация) договоров с сетевыми партнёрами	Совместные мероприятия с сетевыми партнёрами.
Вектор «Семья и традиции» Районный проект «Дошкольная гармония» Проект ГБДОУ «Гармония детства»	
Организация проведения мониторинга компетентности родителей и педагогов в вопросах развития детей дошкольного возраста	Результаты мониторинга компетентности родителей и педагогов в вопросах развития детей дошкольного возраста
Обновление информации на официальном сайте ГБДОУ в разделе «Служба психолого-педагогического сопровождения	Обновлённый раздел сайта ГБДОУ «Служба психолого-педагогического сопровождения.
Проведение мероприятий с воспитанниками, родителями.	Увеличение количества детей, принявших участие в конкурсном движении

Вывод: Анализ хода реализации Программы развития на 2025-2029 гг. показывает, что все запланированные проекты выполняются в строгом соответствии с утвержденными целями и сроками.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ

В полном объеме функционировала служба **психолого-педагогического сопровождения**. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения позволила: реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного речевого развития, социализации, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей.

Цель деятельности службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Основные направления деятельности службы сопровождения: психолого – педагогическая диагностика, психолого-педагогическая работа, педагогическое консультирование участников образовательного процесса, педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса;

Организационно-методическая деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

В течение 2025 года ГБДОУ осуществлялась работа психолого-медико-педагогического консилиума. Цели деятельности ПМПК являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся в рамках дошкольного образовательного процесса. Деятельность ПМПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Учителями-логопедами была разработана и заполнена карта контроля по выполнению специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с ОВЗ.

В 2025 году в ГБДОУ **посещает 3 воспитанника** из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ГБДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего детей	203	100%
Полная	167	82%
Неполная с матерью	34	17%
<i>Из них с матерью-одиночкой</i>	2	1%
<i>Из них с потерей кормильца</i>	4	2%
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	30%
Два ребенка	88	43%
Три ребенка и более	54	27%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей по разным направлениям.

Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги — это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально-технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Программы разработаны и реализуются педагогами высшей квалификации, имеющими документ о переподготовке или повышении квалификации по данным направлениям профессиональной деятельности

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ в 2025 году

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)
1	ДОП «Страна Арифметики»
2	ДОП «Шахматы»
3	ДОП «Весёлые ступеньки»
4	ДОП «Разноцветный мир»
5	ДОП «Магия песка»
8	ДОП «ПРОУМ»
9	ДОП «Современные танцы для малышей»
10	ДОП «Здоровый дошкольник»
11	ДОП «ТИКО-изобретатель»
12	ДОП «Радуга здоровья»
13	ДОП «Волшебный комочек»
14	ДОП «Топ-топ степ»
15	ДОП «Шахматная мозаика»

ГБДОУ реализуются краткосрочные программы дополнительного образования, которые обеспечены персонифицированным финансированием Санкт-Петербурга посредством **социальных сертификатов**:

ДОП «Веселые нотки»
 ДОП «Арт-студия»
 ДОП «Чемпионы ГТО»
 ДОП «Экспериментариум»
 ДОП «Туризм»

Направления, по которым реализуются дополнительные образовательные услуги

	Направление программы	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	Программы физкультурно-спортивной направленности.	«Топ-топ степ» «Весёлые ступеньки» «Чемпионы ГТО» «Здоровый дошкольник» «Радуга здоровья» «Туризм»

2.	Программы художественной направленности.	«Современные танцы для малышей» «Разноцветный мир» «Веселые нотки» «Арт-студия» ДОП «Волшебный комочек»
3.	Программ естественнонаучной направленности	«Страна Арифметики», «Шахматы» «Экспериментариум» «Шахматная мозаика»
4.	Программы туристско-краеведческой направленности	«Туризм»
5.	Программы технической направленности	«ТИКО-изобретатель»
6.	Наличие программ социально-гуманитарной направленности	«Магия песка», «ПРОУМ»

Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных образовательных услуг за период 2025 г. потрачен в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ на нужды учреждения.

Дополнительные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей).

В дополнительном образовании задействовано 60% процентов воспитанников ГБДОУ № 22

***Вывод:** Увеличение количества воспитанников, задействованных в дополнительном образовании, произошло за счет разнообразия программ дополнительного образования детей по разным направлениям, а также увеличения охвата воспитанников по реализации программ дополнительного образования краткосрочных программ дополнительного образования, обеспеченных персонифицированным финансированием Санкт-Петербурга посредством социальных сертификатов. Реализуя данные программы и технологии, коллектив детского сада стремится к созданию условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего ГБДОУ, в условиях, обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей. обеспечению условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновлению содержания и методов дополнительного образования детей, развитию кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ГБДОУ».*

III. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ №22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ № 22.

Управление ГБДОУ № 22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Функционирует в ГБДОУ № 22 с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В ГБДОУ функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.

В ГБДОУ осуществляет работу комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействию коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ГБДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Анализ в ГБДОУ системы электронного документооборота

В 2025 году продолжается развитие системы электронного документооборота. На базе АСУ Параграф ДОУ районный центр информации, совместно с центром информации комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ. Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ перечень льготных профессий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 22.

***Вывод:** Система управления в ГБДОУ № 22 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ГБДОУ № 22*

Положительные результаты управленческой деятельности в ГБДОУ № 22 выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

По итогам 2025 года система управления ГБДОУ № 22 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно-эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики определение зоны актуального и ближайшего развития воспитанников с целью дальнейшей индивидуализации

образования и оптимизации работы. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностике осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:



Отчет эффективности работы в ГБДОУ № 22 за 2025 учебный год.

Группы компенсирующей направленности ТНР, ЗПР и ТМНР

Количество поступивших	Из них				Кол-во выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано					Не прошли срок обучения	На повторный срок /продление/	Выбыли в течение года
	ЗПР	ТМНР	ТНР	Заикание			Спец. д/с	Речевая школа	Спецшкола	Массовая школа	Массовая школа /лого-пункт/			
117	25	17	59	16	54	-	-	7	11	8	28	45	17	1

ВЫПУСК: Обучение по ООП НОО 36 человек;

АОП НОО 5.2 – 7 человек;

АОП НОО 7.2 – 3 человека;

АОП НОО ТМНР – 8 человек.

Выбыл в течение года – 1 человек.

Прошли ТПМПК 71 человек по выпуску и продлению, из них 19 человек были направлены на школьную комиссию, 52 человека прошли ТПМПК в ГБДОУ.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ № 22 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программ.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированными системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, профилактикой утомления.

В ГБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

***Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду представляет собой сбалансированную, гибкую и развивающую систему, ориентированную на личность ребёнка*

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды - 7
Доля работников с высшим образованием - 62%

Аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория - 60%,
Первая квалификационная категория - 27%,
Без категории - 13 % (молодые специалисты)

Стаж педагогического коллектива (%)

До 5 лет - 22%,
5 -10 лет - 7%,
10-20 лет – 24%,
Свыше 20 лет - 47%

ГБДОУ № 22 укомплектован педагогами на **100 %** согласно штатному расписанию.

Всего в ГБДОУ общее количество работников - **79**,

количество педагогических работников – **45**,

количество воспитателей – **26**

старших воспитателей -**2**

Количество специалистов:

педагог-психолог – **3**,

учитель-логопед – **6**,

учитель-дефектолог -**3**,

музыкальный руководитель - **3**,

инструктор по физической культуре -**2**

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – **4 /1**;
- воспитанники /все сотрудники – **3/1**.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

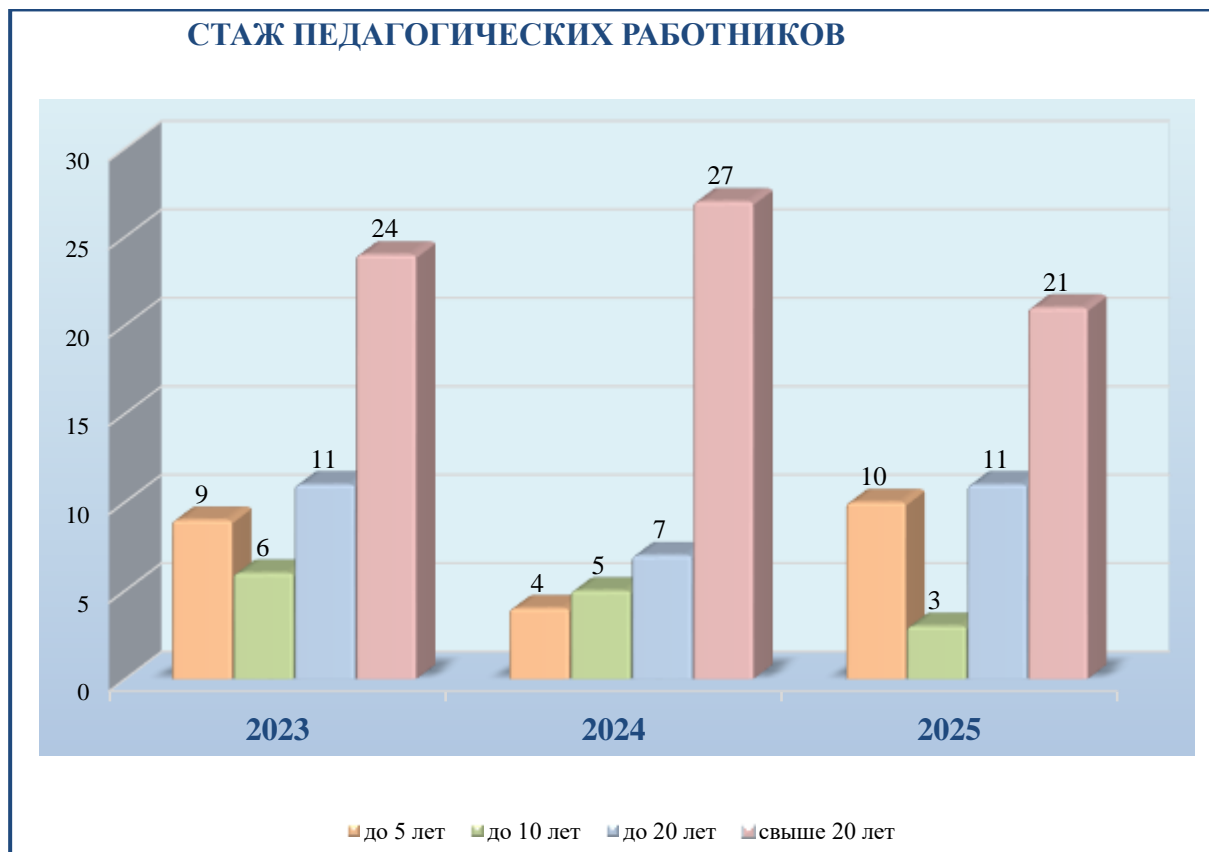
- высшую квалификационную категорию – **10** педагогов (подтверждение);
- высшую квалификационная категория – **2** педагога (получена впервые)
- первая квалификационная категория – **2** педагога (получена впервые)

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли **15 педагогов** ГБДОУ.



Сравнительный анализ изменений квалификационных категорий показывает нам положительную динамику в получении педагогами и специалистами высшей

квалификационной категории. Увеличение количества педагогических сотрудников без категории, обусловлено приёмом на работу молодых специалистов.



За 2025 год за счёт обновления коллектива молодыми специалистами изменились показатели по стажу. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что продолжается «омоложение» педагогического коллектива с одной стороны, и увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж и опыт работы, с другой стороны.



Изменение показателей образования педагогов обусловлено обновлением кадрового состава.

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2025 г.

Детские конкурсы

Название, номинация	Победитель, лауреат, дипломант, участник
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Призёр (2 место)
Открытый районный фестиваль-конкурс «Живет повсюду красота»	Победитель
Соревнования «Осенние старты»	2 место
Районный конкурс «Читаем ВСЕЙ семьёй»	2 место
Районный конкурс «Смотр строя и песни».	Участники
Районный конкурс рисунков в КЦ Троицкий: «Нам этот мир завещано беречь»	Диплом лауреата III степени.
Чемпионата «Умения юных» компетенция «Юный ландшафтный дизайнер»	III место
Районный конкурс чтецов «Детская ЛиРа»	Победитель
Районный конкурс ритмических оркестров	III место
Районный конкурс «Сказочное дефиле» номинация «Детский костюм» в категории взрослые и дети 6-7 лет	Победитель
Районный конкурс чтецов «Слушай страна, говорит Ленинград!»	III место
Инклюзивный конкурс по профессиональному мастерству среди детей дошкольного и школьного возраста "Промалимпикс" в рамках профориентационной программы Фестиваль Знакомства с профессией X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" Санкт-Петербург 2025	Победители

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ГБДОУ за 2025 год

Педагоги активно принимали участие в подготовке и проведении семинаров для специалистов района и города, региональных, городских научно-практических конференциях по вопросам обучения и развития детей.

Название мероприятия	Участники
В рамках проекта «Код успеха-шаг навстречу» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга вебинар на тему: «Организация патриотического воспитания дошкольников».	Коллектив ГБДОУ
Обучающий семинар «Сетевое взаимодействие и обмен межрегиональным опытом в системе дошкольного образования» при участии делегации педагогов из МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад №91" города Курска	Коллектив ГБДОУ

Семинар в рамках проекта «Траектория развития: от А до Я» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга «Эффективные практики наставничества. Мои точки роста»	Коллектив ГБДОУ
В рамках деятельности районного опорного центра «Сопровождение системы коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития детей» приняли участие в районном для педагогов «Технологии в работе с детьми с нарушениями речи» Тема: «Использование моторного планирования в системе коррекции речевых нарушений»	И.Г. Белохонь
В рамках реализации проекта Код успеха-шаг навстречу " Программы развития Невского района вебинар «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников дошкольной образовательной организации»	Коллектив ГБДОУ
Районный семинар-практикум Проект по трудовому воспитанию «ЭКО комплекс «Во саду ли в огороде» для детей с ОВЗ"	Коллектив ГБДОУ
Районный семинар-практикум "Направления деятельности детского сада в контексте сетевого взаимодействия" совместно с сетевыми партнерами детского сада - МАДОУ г. Новосибирска детский сад № 3 «Радуга детства»	Коллектив ГБДОУ
Организаторы семинара в рамках ПМОФ 2025 секция "Междисциплинарный подход в психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями".	Коллектив ГБДОУ
Встреча с родителями детей раннего возраста в рамках реализации Программы просвещения Невского района Санкт-Петербурга «ВМЕСТЕ РАСТЁМ И РАЗВИВАЕМСЯ»	Коллектив ГБДОУ
Участие в конкурсах.	
Региональный этап конкурса "Лучшие практики государственно-общественного управления образовательными организациями Санкт-Петербурга". Победитель	Коллектив ГБДОУ
Районный этап Петербургского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный руководитель». Лауреат	Заведующий ГБДОУ Л.Н. Чаплинская
Региональный этап XIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший руководитель образовательной организации» - Дипломант	Заведующий ГБДОУ Л.Н. Чаплинская
Районный конкурс видеозарисовок "Вкусные истории". Победитель III степени	Коллектив ГБДОУ
Районный конкурс методических разработок (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и	М.Е. Соловьев а Ю.В. Лисицин

школьного возраста Лауреат I степени Лауреат III степени	а.
Районный конкурс образовательных видеопродуктов "ВебПеликан". Победители	Л.Н. Чаплинская Е.А. Галкина И.В. Юшина О.А. Мамышева А.К. Хаустова О.А. Денисова
Районный конкурс педагогических достижений "Мир в твоих руках" Дипломант	И.Г. Белохонь

Педагоги приняли участие в районном проекте
«Школа молодого Лидера»
«Школа молодого педагога»

В социальной сети «ВКонтакте» педагоги размещали практические материалы для работы с детьми, видео, презентации ссылок на образовательные ресурсы. Организовывалось участие в конкурсах воспитанников. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению им и информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что большая часть педагогов и специалистов обладает необходимыми компетенциями для работы в дистанционном формате, 93,5% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, и информировали о возникавших технических сложностях при дистанционном взаимодействии: плохая интернет-связь, отсутствие технической возможности отправлять видео, отсутствиетехники (принтер для печати заданий).

***Вывод:** ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для поддержания подобных результатов планируется активное участие педагогов в методической деятельности: проведение семинаров, мастер-классов, выставок педагогического опыта, обмен практиками с другими ДОУ.*

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

Учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ ГБДОУ № 22 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ № 22 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Имеющиеся в детском саду ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами. В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ГБДОУ № 22 необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к программам, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Групповые помещения оснащены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками, центрами по всем направлениям образовательной деятельности. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учётом его роста и имеет сертификаты соответствия.

Музыкально-спортивные залы в каждом корпусе предназначены для проведения музыкальных и физкультурных занятий, гимнастики, досугов, праздников и развлечений. Залы оснащены музыкальными инструментами: пианино, электронное пианино, музыкальными инструментами для детей, детскими стульчиками, спортивным оборудованием, необходимым для проведения занятий.

Кабинеты учителей-логопедов оснащены мебелью для используемых методических и игровых материалов (шкафы), детской мебелью для практической деятельности, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми, иллюстративным материалом, маркерной доской. В кабинетах имеется рабочее место педагогов, ноутбуки, принтеры.

Кабинеты педагогов-психологов оснащены оборудованием для помещения: мебелью для методических и игровых материалов, мягкими модулями, детской мебелью для практической деятельности, ширмой, диагностическими материалами, игровыми пособиями, игрушками.

Кабинеты учителей-дефектологов оснащены мебелью для используемых пособий, диагностических материалов, дидактическими играми, детской мебелью для практической деятельности.

Методический кабинет оснащён мебелью для методической литературы, документов, дидактических пособий; компьютерами, принтером, МФУ.

Кабинет дополнительного образования оснащён детской мебелью для практической деятельности, библиотекой методической литературы, демонстрационным, раздаточным материалом для занятий с детьми.

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами, скамейками, красочным, современным игровым оборудованием, которое соответствует росту и возрасту детей (цветники, песочницы, горки, гимнастические лестницы, скамейки, спортивные комплексы и т.д.).

Пищеблоки имеют все необходимое технологическое оборудование: холодильное оборудование, пароконвектоматы, протирачные машины, плиты. Питание детей организовано с учётом сбалансированности и рациональности.

В учреждении обеспечены доступность и качество дошкольного образования в соответствии с государственными требованиями в контексте федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность системы дошкольного образования.

В ГБДОУ обеспечены безопасные условия пребывания детей, проводится система мероприятий с персоналом по соблюдению требований пожарной безопасности, предупреждению и безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности: Кнопка тревожной сигнализации (КТС) (РКТС), автоматической системы охранно-пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией, установлены сигнализаторы загазованности.

В ГБДОУ создана система гражданской обороны, предупреждения и защиты от ЧС: назначен командный состав, комиссии и группы по направлениям деятельности, проводится учеба личного состава в соответствии с планом ГБДОУ.

В соответствии с программой «Доступная среда» вход на территорию учреждения оснащён пандусами, аппаратами (стационарные и переносные).

Организация образовательной работы с детьми осуществляется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к режиму дня, режиму двигательной активности, организации образовательной нагрузки (СанПиН СП 2.4.3648-20).

В учреждении создана предметно-развивающая среда и необходимые условия для реализации, в том числе, адаптированной образовательной программы ГБДОУ.

Наличие современной информационно-технической базы: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, многофункциональный центр, мультимедийный экран и другие ТСО

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2026 году запланировать приобретение дополнительного оборудования, оснащения и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Действующий Закон об образовании № 273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку

образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении действует система контроля.

Целью системы оценки качества образования в ГБДОУ № 22 является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ № 22 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ГБДОУ № 22 в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ № 22 на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В декабре 2025 года проводилось анкетирование 170 родителей, получены следующие результаты:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопро са анкеты	Показатели (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проце нты (от 0 до 100)	1	99 %;
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проце нты (от 0 до 100)	2	97 %;
Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа	Проце нты (от 0 до 100)	3	90%

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проце нты (от 0 до 100)	4	90%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проце нты (от 0 до 100)	5	88 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ № 22 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Результаты работы ГБДОУ № 22 ежегодно представлены в Публичных докладах, на родительских собраниях, на собрании трудового коллектива, на педсовете. Соблюдая принцип информационной открытости, все сведения о дошкольной организации представлены на официальном сайте ГБДОУ № 22: <http://22.dou.spb.ru/>

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Х. Перспективы развития

1. Сохранение уникальных подходов к работе образовательной организации посредством эффективного использования ресурсов.
2. Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся (воспитанников) с разными образовательными потребностям.
3. Повышение качества работы с обучающимися (воспитанниками) на основе расширения спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг и учета запросов и родителей, интересов обучающихся (воспитанников). Система поддержки талантливых детей.
4. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.
5. Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития ГБДОУ.
6. Объединение усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания обучающихся (воспитанников).
7. Постоянное совершенствование материально-технической базы ГБДОУ с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг.

Самообследование ДОО позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников; совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.
2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.
3. Совершенствовать системы управления на основе использования информационных технологий.
4. Оптимизировать взаимодействие ГБДОУ с родительской общественностью.
5. Продолжить работу по развитию кадрового потенциала.

Выводы по результатам самообследования

SWOT – анализ

Позитивные характеристики	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Широкий круг потребителей образовательных услуг дошкольного учреждения - Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. - Развитие системы социального партнерства в системе образования. - Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников через участие в семинарах и тренингах. - Расширение сотрудничества с родителями - Организация дополнительных кружков и секций для детей. 	<p>Сильные стороны</p> <p>ГБДОУ детский сад №22 обладает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Высококвалифицированными педагогическими кадрами. - Возможностью организации дополнительных образовательных услуг. - Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. - Готовность педагогического коллектива к самосовершенствованию. - Высокий рейтинг независимой системы оценки качества образования.
Отрицательные	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снижение рождаемости и, как следствие, уменьшение количества детей - Ухудшение здоровья детей, поступающих в ГБДОУ - Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение возможностей семьи. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная цифровизация процессов управления и обучения. - Ограниченное пространство для групповых и индивидуальных занятий. - Возможные трудности с привлечением и удержанием молодых специалистов. - Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

Показатели деятельности государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга, подлежащие самообследованию (по состоянию на 31.12.2025)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	203
		203
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	184
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	203 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	108 (53%)
		203 (100%)
		203 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		203 (100%)
присмотру и уходу		203 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	45
		28
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		28

средним профессиональным образованием		17
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	39 (86%) 27 (60%)
первой		12 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (15%)
больше 30 лет		2 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (15%)
от 55 лет		14 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	4/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ № 22 _____ Л.Н. Чаплинская