

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 Невского района Санкт-Петербурга**

Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по
предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей
дошкольного и школьного возраста

Номинация: «Обучение детей правилам дорожного движения».

Тематическое занятие
«Приключения Незнайки»

Автор:

Агакеримова Марина Имиргунеевна,

воспитатель

Санкт-Петербург

2024

Цель: - знакомство детей дошкольного возраста с понятием безопасности жизнедеятельности через изучение правил дорожного движения.

Задачи: - дать детям понятие о светофоре и о его назначении;
- познакомить с понятиями «переход», «перекрёсток»;
- развивать речь и двигательную активность детей;
- развивать мелкую моторику;
- развивать логику;
- воспитывать ответственность за свои поступки;
- развивать навыки применения полученных знаний по ПДД в повседневной жизни.

Участники:

Воспитатель,
Забавный герой –Незнайка ,
Друг героя – Котик-Переходик,
Дети дошкольного возраста.

Оборудование:

Светофор-1 шт,
Перекрёсток дороги1 шт.,
Дорожный знак- «Осторожно дети»-1 шт.,
Мяч-1 шт.,
Ведро-2 шт.,
Шары-поделки «Яблоки»- кол. Детей,
Самокат-1шт.
Костюм Незнайки,
Костюм Котика-Переходика,
Звуковое оборудование.

Ход занятия

(Негромко звучит фоновая музыка.)

Воспитатель: Дорогие ребята! Мы собрались с вами вместе сегодня на необычную встречу, потому что сегодня мы окунёмся в интересный, но опасный мир- мир дороги. Ведь в этом мире нас подстерегает множество неожиданностей. И чтобы не случилась беда, необходимо обязательно знать чудесные правила – это правила дорожного движения! Они помогут вам смело ходить по улице и любая дорога перестанет быть для вас опасной!

(Музыка замолкает.)

«Движением полон город,
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры,
И день, и ночь горят».

Игра-разминка: «Виды транспорта».

Воспитатель предлагает детям назвать виды транспорта, на которых можно путешествовать (самолет, корабль, машина, велосипед, поезд, лодка и др.). После каждого названия все вместе выполняют команды типа: «Летим», «Едем в поезде», «Крутим колеса велосипеда», «Управляем рулём машины», «Гребём вёслами» и др., имитируя при этом не только движения, но соответствующие звуки. В конце игры – разминки на самокате к ребятам въезжает, забавный герой Незнайка.

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка! Ой! Что ты делаешь?

Незнайка: А что не видно? Катаюсь!

Воспитатель: Ты не знаешь правил? Ты детям показываешь плохой пример!

«Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А ещё – внимание!»

Незнайка, а ты внимателен на улице?

Незнайка: Конечно, я очень внимателен и еду, куда хочу. Хочу – туд-а-а-а-а, хочу – сюда-а-а-а!

(Подорожник едет вправо, влево и вдруг «падает», воспитатель помогает ему подняться).

Воспитатель: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице! Ребята, скажите, где можно кататься на самокате, на роликах, на велосипеде?

(Звучат ответы детей)

Воспитатель: Правильно, кататься на самокате, велосипеде, роликах нужно в специально отведенных местах парков отдыха, во дворе, на велосипедных дорожках.

(Вдруг выкатывается мяч)

Воспитатель: Подорожник, а ты любишь играть в мяч или другие подвижные игры? А где ты гоняешь футбол?

Незнайка: Футбол мне нравится гонять между машинами!

Воспитатель: Ой! Беда какая. (Берётся за голову). Ребята, Незнайка ничего не знает. Подскажите ему, где можно играть?

(Ответы детей- во дворе, на детской площадке, на стадионе...)

Воспитатель: Да! Ребята правильно сказали, на детской площадке можно в разные игры играть. Давайте сейчас вместе с Незнайкой поиграем в игру « Кто быстрее».

(Негромко звучит фоновая музыка.)

(2 команды становятся напротив друг друга в ряд. В середину ставится два ведра. Общим командам на пол рассыпают « яблоки бумажные или ватные». По команде дети по очереди бегут за «яблоком» и несут его в ведро, возвращаются в команду и становятся в конец ряда.)

Незнайка наблюдает со стороны.

(Музыка замолкает.)

Воспитатель: Какие вы молодцы. Так быстро и аккуратно собрали все «яблоки». У вас это замечательно получилось, потому что вы были внимательными и играли там, где это можно делать.

Незнайка: Ой, ой, ой! Всё вы знаете! Знаете ли вы, что самое важное на дороге?

(Ответы детей: светофор, дорожные знаки, зебра...).

Незнайка: А вот и неееет! Самое важное и нужное - это гвоздь, чтобы прокалывать колеса у велосипедов, камень, чтобы у машин стекла бить, и лопатка, чтобы на дорогах делать ямы! (достает из ранца эти предметы и хвалится ими).

Незнайка: Да что ты, разве можно так делать? Ведь дети тебе сказали, что самое важное на дорогах – это дорожные знаки, зебра, светофор!

Незнайка: Подумаешь, светофор! Что в нем такого важного?!

Воспитатель: Подорожник, а знаешь-ли ты, что светофор управляет движением пешеходов и автомобилей. Если светофор сломается, то может случиться авария или другая опасная ситуация.

«Светит красный светофор:
Нет проезда – стой шофер!
Светит желтый – не спеши,
Свет зеленый подожди».

Воспитатель: Незнайка, посмотри и поучи сигналы светофора, а дети тебе помогут в этом деле. Почитай-ка им загадки.

Игра «Перекрёсток»
(Незнайка читает загадки, дети отвечают).

1. У него сигналов три.
Ты их смело назови.
Все они мигать умеют,
Все их слушаться должны.
(Красный, Желтый, Зеленый)

2. По нему люди шагают.
Его зеброй называет.
(*Пешеходный переход*)

3. Под землёю коридор
Прячется от всех он.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...
(*Переход*)

Воспитатель: Видишь, Незнайка, какие дети молодцы! Всё тебе рассказали! Хотят, чтобы ты соблюдал правила дорожного движения.

Незнайка: Буду я еще соблюдать эти правила! Ну вот еще. Не буду я смотреть на этот светофор!

«Всем детям я советую
Наоборот всё делать,
Не страшен перекресток мне,
Перескочу умело.»
(И пытается перейти дорогу на красный сигнал.)

Воспитатель: Останавливает его и говорит: «Ну, чему ты учишь детей?! Скажи лучше, как называется то место, где пешеходы могут спокойно перейти дорогу даже без светофора?»

Незнайка: Нет! А зачем мне это знать! Если нужно перейти дорогу, то я быстренько - Ух! Перебегу её и всё!

Воспитатель: А если ты упадешь прямо под колёса машины? Разве можно так делать?

Незнайка: Правда! Я не подумал об этом.

Воспитатель: Поучись лучше у наших девчонок и мальчишек, правильно переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

(Незнайка берет за руки детей и вместе переходят через дорогу).

Незнайка: Вот спасибо, вам дети, теперь я запомню, как правильно переходить дорогу – только по пешеходному переходу. Ой, забыл вам сказать, я тут к вам пока ехал, штуковину краси-и-ивую такую у дороги снял. Дети какие – то нарисованы там на вас похожие, да вот, смотрите!

Воспитатель: Незнайка, что же ты наделал! Это же дорожный знак, который называется – «Осторожно – дети». Он предупреждает водителей о том, что нужно быть очень-очень-очень внимательными, так как недалеко находится наш детский сад. На дорогу могут выбежать дети, такие же непослушные как ты, Незнайка!

Незнайка: А что же мне теперь делать?

(ответы детей- вернуть на место)

Воспитатель: Да, Незнайка, тебе просто необходимо вернуть знак на место. Срочно-срочно. Мы с ребятами надеемся, что ты теперь знаешь, что означают сигналы светофора, как правильно переходить дорогу по пешеходному переходу и что ни в коем случае не будешь играть на проезжей части и снимать дорожные знаки!

Незнайка: Спасибо вам, дети за то, что вы научили меня вести себя правильно на дороге. У меня есть друг, который всегда соблюдает правила дорожного движения. Зовут его Котик – Переходик и он хочет подарить вам небольшие подарки!

(Негромко звучит фоновая музыка)

(Вручение подарков (самоделки-сувениры в форме светофоров.)

Незнайка: До свидания ребята! Я обязательно к вам вернусь.

(Дети машут руками, Незнайка уезжает на самокате).

(Музыка замолкает.)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, чему мы сами сегодня научились и научили Незнайку? Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге?
2. Где необходимо переходить дорогу?
3. Какие бывают машины?
4. Какого цвета сигналы светофора?
5. Что означают цвета светофора?
5. Можно ли кататься на самокатах по проезжей части?
6. С кем вы сегодня познакомились?
7. Понравился ли вам новый друг-Незнайка?

Мы обязательно ещё с ним встретимся!

(Негромко звучит фоновая музыка.)