

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №3 от 28.03.2023



Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 22
Невского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург

2023

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	11
IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	13
V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)	16
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	18
VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	24
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	25
X. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ.....	26
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	27
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 22 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 30.12.2022).....	28

Введение

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 Невского района Санкт – Петербурга (далее ГБДОУ) за 2022 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрирован 12.11.2020 № 60867);
- Уставом ГБДОУ детского сада № 22;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования ГБДОУ детского сада № 22.

Целью проведения самообследования: является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

На основании Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.03.2022 № 418-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 компенсирующего вида Невского района **22.07.2022** года было реорганизовано в форме присоединения к нему Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 41 Невского района Санкт-Петербурга и Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №137 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательного-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 Невского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Заведующий Чаплинская Л.Н.
Адрес организации	<u>Корпус1:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Ивановская, дом 22, литера А. <u>Корпус2:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 81, литера А. <u>Корпус3:</u> 192131, Санкт-Петербург, ул. Седова, дом 96, литера А.
Телефон, факс	<u>Корпус 1:</u> (812) 560-35-20 <u>Корпус 2:</u> (812) 362-13-58 <u>Корпус 3:</u> (812) 560-35-23
Адрес электронной почты	detcad22spb@rambler.ru
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	<u>Корпус 1:</u> 1954 год <u>Корпус 2:</u> 1957 год <u>Корпус 3:</u> 1963 год
Лицензия	№ Л035-01271-78/00177027 3. Дата предоставления лицензии: 10.12.2020 срок действия– бессрочно
Устав	1108-р от 02.06.2022

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (корпус 1): детский сад расположен в здании жилого дома

Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь помещений 827,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 379,5 кв. м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 (корпус 2): расположено в Невском районе города Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания 809,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 495,2 кв. м.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 Невского района Санкт-Петербурга (корпус 3): расположено в Невском районе города Санкт-Петербурга. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 993,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 293,5 кв. м

Цель деятельности ГБДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации: основной образовательной программе дошкольного образования, адаптированной основной образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с ТМНР, присмотр и уход за детьми.

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники;

Длительность пребывания детей в группах: 12 часов.

Режим работы групп: с 7.00 до 19.00

Вывод: *ГБДОУ № 22 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется ежегодно*

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава ГБДОУ обучение воспитанников осуществляется **в очной форме**

В ГБДОУ детский сад №22 Невского района функционирует:

- 8 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи, с ТМНР) от 4 до 7 лет
- 5 групп общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

В 2022 году в детском саду функционировали:

8 групп компенсирующей направленности, в том числе:

1- средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

- 3 – старших групп (дети от 5 до 6 лет);
- 3– подготовительных к школе групп (дети от 6 до 7 лет)
- 1-разновозрастная группа (дети от 4 до 7 лет)

5 общеобразовательных групп, в том числе:

- 1- группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет);
- 1 – младшая группа (дети от 3 до 4 лет);
- 1- средняя группа (дети от 4-5 лет);
- 1 –старшая группа (дети от 5 до 6 лет);
- 1- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет)

Анализ контингента воспитанников

Год	Воспитанники (кол-во)	Группы (кол-во)	Педагог и (кол- во)	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в ДОУ
01.09.2018	68	4	15	13/68
01.09.2019	69	4	15	13/69
01.09.2020	67	4	15	14/67
01.09.2021	63	4	15	15/63
01.09.2022	231	13	41	41/231

Вывод: увеличение контингента воспитанников произошло в результате реорганизации.

Анализ реализации программы развития ГБДОУ № 22 на 2020-2024 г.

Создание условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего ГБДОУ, в условиях, обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей.

Проект «Социальное партнерство»		
Мероприятие	Срок выполнения	Результат
Поиск форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания	В течение 2022	Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников	В течение 2022	Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и		Положительный имидж учреждения

социального партнера.		
Проект «Здоровый ребенок. Одаренный ребёнок»		
Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся	Сентябрь 2022	Система мероприятий по физкультурно-оздоровительной направленности
Совместные спортивные мероприятия	В течение 2022	Праздники
Приведение в соответствие с требованиями СанПин и пожарной безопасности территории, здания, помещений	В течение 2022	Проведение учений по эвакуации из здания ГБДОУ, консультаций по Сан Пин, осмотр территории, площадок ГБДОУ
Повышение уровня компетентности родителей по вопросу здоровьясбережения дошкольников	В течение 2022	Создание на сайте учреждения информационного раздела пропаганды здорового образа жизни «Охрана здоровья»
Проект «Кадровое обеспечение»		
Организация системы непрерывного образования педагогов	В течение 2022	Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций
Участие в работе объединений педагогов разного уровня	В течение 2022	Участие педагогических сотрудников в РМО педагогов-психологов, РМО учителей - логопедов, РМО учителей - логопедов.
Курсовая подготовка в течение 2022 Внутрифирменное обучение	В течение 2022	Внутрифирменное обучение педагогических сотрудников: «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
Проект «Развивающая среда»		
Определение содержания изменений предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с образовательными запросами и предпочтениями детей.	В течение 2022	Разработка Педагогического алгоритма внесения изменений в предметно-пространственную среду
Реализация плана корректировки предметно-пространственной среды	В течение 2022	Востребованность инновационного опыта трансформации предметно-пространственной среды ДОУ педагогической общественностью
Реализация проекта мотивирующей предметно-пространственной среды ДОУ	Июль-август 2022	Ремонт/оформление помещений
Проект: «Семья»		
Повышение педагогической компетенции всех участников инновационного проекта	В течение 2022	Семинары-тренинги, практические занятия деловые игры, дискуссии, педагогические мастерские, решение ситуаций, Школа для родителей «ЛЯДА»
Мониторинг степени удовлетворённости заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ	В течение 2022	Мониторинг взаимодействия ГБДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся

		(воспитанников)
--	--	-----------------

Вывод: Программа развития на 2020-2024 гг. реализуется в соответствии с заявленными проектами, следует спланировать работу по внесению изменений в документы и локальные акты, в связи с реорганизацией ГБДОУ, и в соответствии с изменением законодательства.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума ГБДОУ

В полном объеме функционировала служба психолого-педагогического сопровождения. Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения позволила: реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного речевого развития, социализации, защиты прав детей в условиях образовательного процесса; оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей.

Цель деятельности службы психолого-педагогического сопровождения заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. Основные направления деятельности службы сопровождения: психолого – педагогическая диагностика, психолого-педагогическая работа, педагогическое консультирование участников образовательного процесса, педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных изменений в детской среде в условиях образовательного процесса;

Организационно-методическая деятельность службы психолого-педагогического сопровождения: анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию; участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся; организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся; формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

В течение 2022 года ГБДОУ осуществлял свою работу психолого-медико-педагогический консилиум. Цели деятельности ПМПК являются коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения обучающихся в рамках дошкольного образовательного процесса. Деятельность ПМПК направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-медико-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

Учителями-логопедами была разработана и заполнена карта контроля по выполнению специальных условий для получения образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов для обучающихся с ОВЗ.

Характеристика семей по составу на 01.09.2022 г.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего детей	231	
Полная	198	86%
Неполная с матерью	33	14%
<i>Из них с матерью-одиночкой</i>	18	8%
<i>Из них с потерей кормильца</i>	2	1%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	93	40%
Два ребенка	95	41%
Три ребенка и более	43	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

За рамками основной общеобразовательной программы, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности в ГБДОУ реализуются программы дополнительного образования детей по разным направлениям.

На безвозмездной основе в рамках договора сетевого взаимодействия с ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района СПб, ГБУ ДО ЦД(Ю)ТТ "СТАРТ+" реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – «Ритмопластика в сценическом действии», "Секреты воды", " Фольклор малышам".

Предоставляемые в ГБДОУ дополнительные образовательные услуги — это наиболее полное удовлетворение потребностей родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, а также привлечение средств из дополнительных источников финансирования на развитие материально- технической базы и повышение заработной платы сотрудников. Программы разработаны и реализуются педагогами высшей квалификации, имеющими документ о переподготовке или повышении квалификации по данным направлениям профессиональной деятельности.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг, предоставляемых в ГБДОУ на 31.12 2022 г.

№ п	Наименование дополнительной образовательной услуги (дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы)
-----	---

/	
п	
1	«Фитнес»
2	«Тико-изобретатель»
3	«Магия песка»
4	«Ритмопластика в сценическом действии»
5	«Секреты воды»
6	«Фольклор малышам»
7	«Страна Арифметики»

Направления, по которым реализуются дополнительные платные образовательные услуги

Объем внебюджетных средств, полученных от дополнительных образовательных услуг за период 2020-2022 г.г. потрачен в соответствии с Положением о расходовании средств от оказания дополнительных образовательных услуг в ГБДОУ на нужды учреждения.

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются большим спросом у родителей (законных представителей).

№ п/п	Направление программы	Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
1.	Программы физкультурно-спортивной направленности.	«Фитнес»
2.	Программы художественной направленности.	«Тико-изобретатель», «Фольклор малышам»
3.	Программы естественно-научной направленности.	«Секреты воды», «Страна Арифметики»
4.	Программы краеведческой направленности	-
5.	Программы технической направленности	-
6.	Наличие программ социально-педагогической направленности	«Магия песка», «Ритмопластика в сценическом действии»
7.	Наличие программ по познавательному развитию, речевому развитию, социально-коммуникативному развитию	-

В дополнительном образовании задействовано 49% процентов воспитанников ГБДОУ № 22.

Вывод: Снижение количества воспитанников задействованных в дополнительном образовании произошло за счет общего увеличения числа воспитанников, в связи с реорганизацией ГБДОУ. Реализуя данные программы и технологии, коллектив детского сада стремится к созданию условий доступности получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка, посещающего ГБДОУ, в условиях, обеспечивающих ему гармоничное развитие в соответствии с ФГОС ДО для повышения качества последующего образования, выравнивания стартовых возможностей. обеспечению условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновлению содержания и методов дополнительного образования детей, развитию кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ГБДОУ».

В перспективе стоит задача увеличить процент воспитанников задействованных в дополнительном образовании за счет увеличения количества платных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также увеличения охвата воспитанников по реализации программ дополнительного образования на безвозмездной основе.

III. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ № 22 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ № 22.

Управление ГБДОУ № 22 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ № 22

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	<p>Функционирует в ГБДОУ № 22 с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.</p>

В ГБДОУ функционирует профсоюзный комитет, который осуществляет: защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза, разработку и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства, контроль за соблюдением и выполнением законодательства. Профсоюзный комитет взаимодействует с Общим собранием трудового коллектива, комиссией по охране труда.

В ГБДОУ осуществляет работу комиссия по охране труда, в функции которой входит: разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда, контроль за соблюдением нормативных актов, организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В целях профилактики и противодействия коррупции осуществляется план мероприятий, функционирует комиссия по противодействию коррупции, направлениями которого являются: проведение дальнейшей политики по борьбе с коррупцией в ДОУ среди родителей (законных представителей) воспитанников организации, повышение информационной открытости организации в работе по предотвращению коррупционных нарушений, привлечение педагогической общественности к работе в антикоррупционной комиссии организации.

Анализ в ГБДОУ системы электронного документооборота

В 2022 году продолжается развитие системы электронного документооборота.

На базе АСУ Параграф ДОУ районный центр информации, совместно с центром

информации комитета по образованию Санкт-Петербурга контролирует данные о воспитанниках и педагогах, сведения о движении: перевод детей в другие образовательные организации, выпуск в школу, перевод из группы в группу; сведения о приеме и увольнении работников ГБДОУ.

Ведется электронный документооборот с пенсионным фондом РФ на базе ПУ-6, ПД СПУ 2010, перечень льготных профессий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 22.

Вывод: Система управления в ГБДОУ № 22 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в детском саду, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ГБДОУ № 22

Положительные результаты управленческой деятельности в ГБДОУ № 22 выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы.

По итогам 2022 года система управления ГБДОУ № 22 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития в познавательном развитии, социально-коммуникативном развитии, физическом, речевом, художественно- эстетическом развитии.

Целью педагогической диагностики определение зоны актуального и ближайшего развития воспитанников с целью дальнейшей индивидуализации образования и оптимизации работы. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- Оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, учитель логопед, педагог-психолог.

Периодичность проведения мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка. Рекомендуемая длительность проведения каждого периода мониторинга – 2-3 недели.

Формы педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Методы педагогической диагностики:

- наблюдение;
- диагностическая ситуация;
- беседа;
- анализ детских работ.

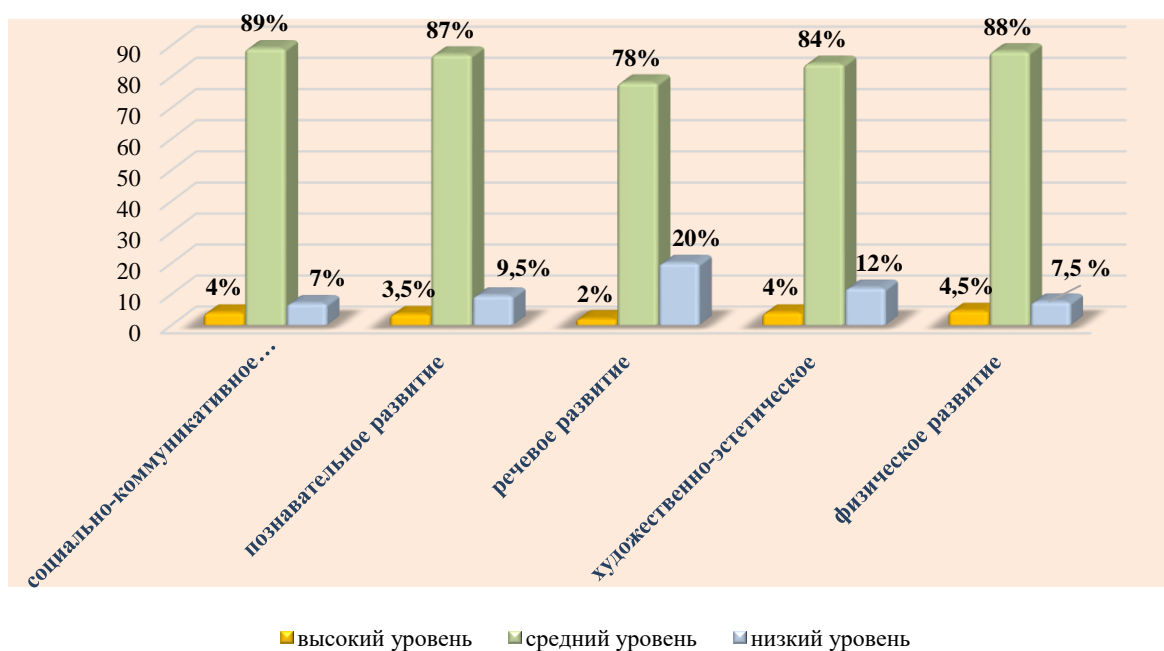
Наблюдение – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта.

Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

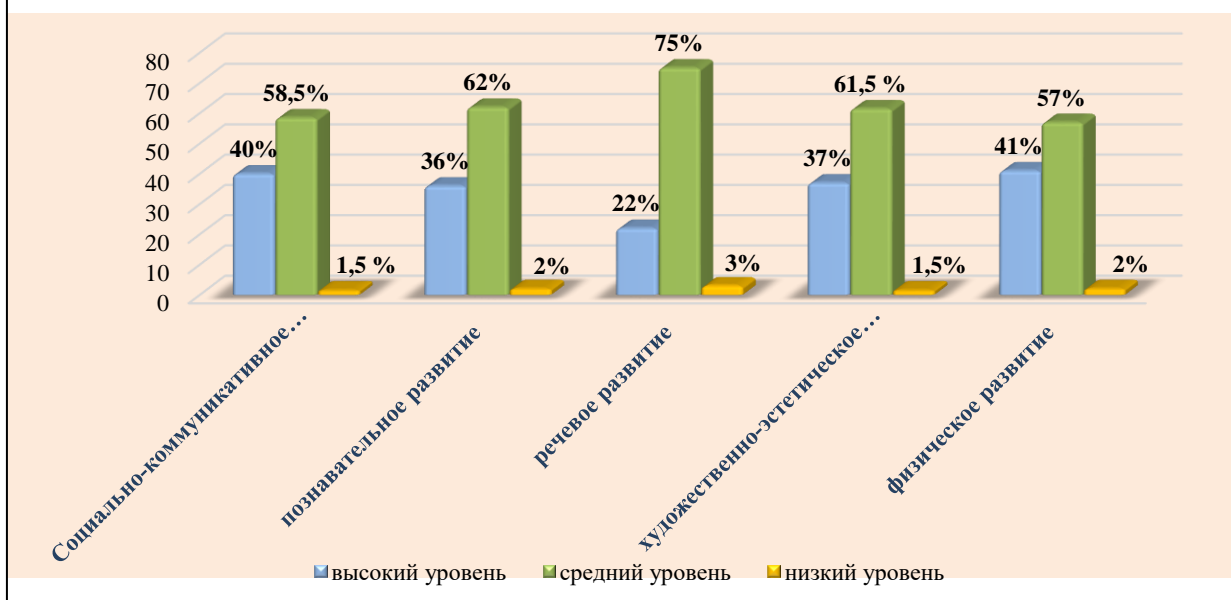
- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер педагогического явления);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.);
- выбор способа фиксации результатов наблюдения (протокол, бланки, карты видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации
- экспертная оценка.

Общее количество **выпускников ГБДОУ в 2022 году составило 86 человек**

Результаты качества освоения образовательной программы ГБДОУ № 22 на начало года

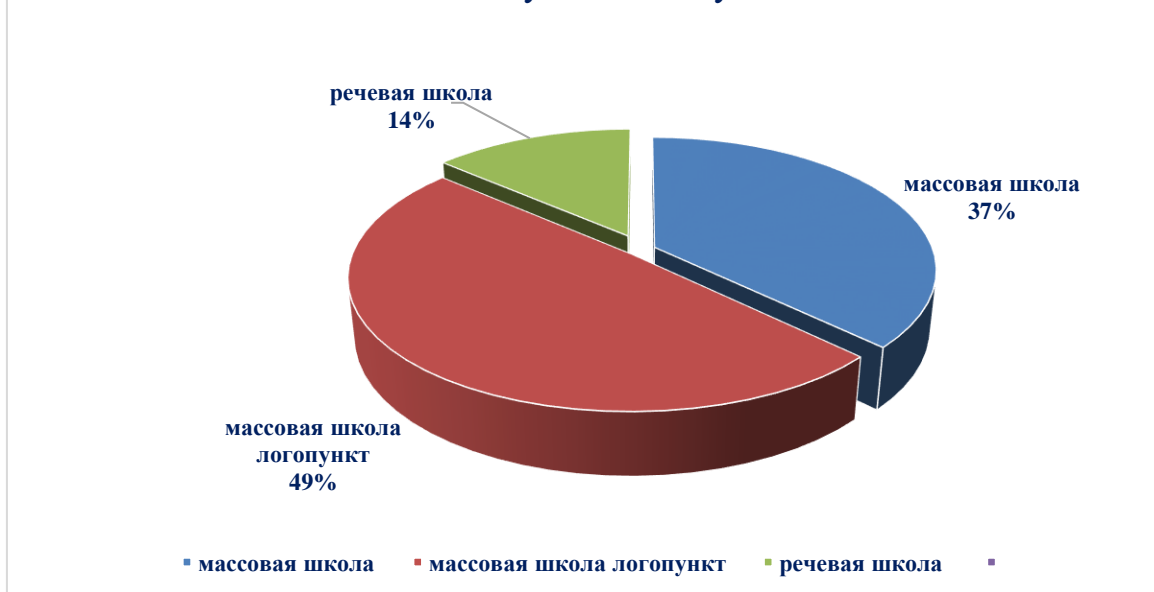


Результаты качества освоения образовательной программы ГБДОУ № 22 на конец года



Результаты речевой коррекции ГБДОУ детского сада № 22 на конец 2022 учебного года выглядят следующим образом:

Результаты речевой коррекции детей выпущенных в школу в 2022 году



Количество выпускников групп компенсирующей направленности в 2022 году составило 73 ребенка

Количество поступивших	Из них ОНР	Кол-во выпущенных	Массовый д/с	Рекомендовано			Не прошли срок обучения	На повт. срок	Выбыли в течение года
				Реч. школа	Массовая школа	Массовая школа /логопункт/			
126	126	73	-	10	27	36	40	10	3

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ № 22 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в ГБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, учебными планами и календарными учебными графиками.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, которые регламентируются учебным планом и составляют:

в группах с детьми от 2 до 3 лет – 1 часа 20 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут

в группах с детьми от 3 до 4 лет – 2 часа 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 15 минут

в группах с детьми от 4 до 5 лет – 3 часа 20 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 20 минут;

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 5 часов, продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 25 минут;

в подготовительной группе (дети седьмого года жизни) – 6 часов 30 мин., продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятия (НОД), требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Календарно – тематическое планирование соответствует задачам программ.

Таким образом, учебный процесс строится в соответствии с личностно-ориентированным и системно-деятельностным подходами, соответствующими ФГОС ДО. Количество образовательных ситуаций по каждому направлению в каждой возрастной группе, их продолжительность отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.2731-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Расписание непрерывной образовательной деятельности составляется с учетом психофизиологических особенностей обучающихся, с профилактикой утомления.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ № 22 в 2022 году продолжила осуществлять дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ № 22 укомплектован педагогами на **100 %** согласно штатному расписанию. Всего в ГБДОУ работают **69 человек**. Педагогический коллектив ГБДОУ № 22 насчитывает 41 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – **4,6 /1**;
- воспитанники /все сотрудники – **3,3/1**.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога (подтверждение);
- первую квалификационную категорию – 2 педагог.

Квалификационные категории педагогов в 2022 году	
Высшая категория	29 человек
Первая категория	11 человек
Соответствие занимаемой должности.	-
Без категории	1 человек



Изменение процентного отношения связан с увеличением общего количества педагогических работников относительно предыдущих годов. Сравнительный анализ изменений квалификационных категорий показывает нам положительную динамику в получении педагогами и специалистами высшей квалификационной категории. Уменьшение количества педагогических сотрудников без категории, обусловлено прохождением молодых специалистов процедуры аттестации.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 32 педагога ГБДОУ.



За 2022 год за счёт увеличения и обновления коллектива педагогических сотрудников сохраняются стабильные показатели по стажу. Эти данные позволяют сделать вывод о том, что происходит «омоложение» педагогического коллектива с одной стороны, и увеличение количества педагогов, имеющих большой стаж и опыт работы, с другой стороны.



Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2022г.

Детские конкурсы

Название, номинация	Победитель,	Ф.И.О. педагога
---------------------	-------------	-----------------

	лауреат, дипломант, участник	
Районный конкурс-выставка детского художественного творчества "Невский вернисаж"	лауреат	Лисицина Юлия Владимировна
Районный конкурс методических материалов (среди педагогов) по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного и школьного возраста	2 место	Лисицина Юлия Владимировна
Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы" (декоративно-прикладное творчество)	3 место	Лисицина Юлия Владимировна
Открытый районный семейный конкурс ТИКО-моделирования "Невский район будущего"	III степень	Лисицина Юлия Владимировна
Городской конкурс "Сказки петровского дуба" (дидактическое пособие)	Лауреат	Лисицина Юлия Владимировна
Районный конкурс ТИКО моделирования "Невский район будущего", "Педагоги и воспитанники"	Диплом II степени	Соловьева Мария Евгеньевна Денисова Ольга Александровна
Районный конкурс творческих работ "Встречаемся в Невском", "Дошкольники"	Победитель	Соловьева Мария Евгеньевна Денисова Ольга Александровна
III Районный конкурс детского творчества "Удивляй-ка! Любитель поэзии"	Лауреат I степени	Соловьева Мария Евгеньевна, Денисова Ольга Александровна
Районный конкурс методических разработок педагогов ДОУ "Детский сад с доставкой на дом", "Лучший мастер-класс"	дипломант	Денисова Ольга Александровна
Районный конкурс театрализованных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга "Сказки народов России"	Дипломант	Агакеримова Марина Имиргунеевна Федотова Галина Михайловна
Конкурс творческих работ, посвященный 105-летию Невского района «Встречаемся в Невском».	Победитель	Агакеримова Марина Имиргунеевна

Городской конкурс "Сказки Петровского дуба"	Дипломант	Агакеримова Марина Имиргунеевна Федотова Галина Михайловна
Конкурс детских творческих коллективных работ объемной аппликации "Одна на всех"	Диплом участника	Агакеримова Марина Имиргунеевна
Районный конкурс «Сказочный мир Корнея Чуковского!»	Грамота участника	Агакеримова Марина Имиргунеевна
Конкурс детских рисунков "Жизнь в танце"	Диплом участника	Агакеримова Марина Имиргунеевна
Районный конкурс "Космос далекий и близкий, загадочный и манящий"	Сертификат участника	Агакеримова Марина Имиргунеевна Федотова Галина Михайловна
III районный конкурс детского творчества "Удивляй-ка! «Номинация: "В ритме танца». Коллектив "Незабудки"	Лауреат II степени	Агакеримова Марина Имиргунеевна
III районный конкурс детского творчества "Удивляй-ка! «Номинация: "Любитель поэзии".	Лауреат III степени	Агакеримова Марина Имиргунеевна Федотова Галина Михайловна
Открытый районный конкурс "Поздравь Деда Мороза». Номинация "Подарок для Деда Мороза"	Диплом I степени	Агакеримова Марина Имиргунеевна
Районный конкурс детского творчества "Дорога и мы".	Грамота участника	Агакеримова Марина Имиргунеевна Федотова Галина Михайловна
Районный конкурс "Петербургская весна"	Сертификат участника	Белохонь Инесса Геннадьевна
Семейный конкурс "Летает-не-летает"	Диплом лауреата III степени	Андреева Е.А. Дмитриева О.С.
Районный конкурс "Сказочный мир Корнея Чуковского"	Грамота участника за III место	Андреева Е.А. Дмитриева О.С.
Районный конкурс детского творчества "Все профессии важны" II этапа "Кем быть?"	Грамота дипломанта	Неежко Е.Г. Гончарова Е.В.
Районный конкурс "Разукрасим мир стихами"	Грамота участника	Романова М.А., Неежко Е.Г., Гончарова Е.В.
Районный конкурс детского	Диплом за I	Пуга М.Б.

творчества Братишки и сестренки в номинации "Мы творим"	место	
Районный фестиваль олимпиад для дошкольников "ИНТЕЛЛЕКТИУМ", 1 и 2 тур	Участники	Пуга М.Б., Сократова А.В. Соловьева М.Е., Денисова О.А.
Районный конкурс детского творчества "Удивляй-ка!" Номинация "Любитель поэзии"	Баранов Иван - лауреат III степени	Пуга М.Б., Юшина И.В., Сократова А.В.
Районный конкурс "Сказки народов России"	Грамота участника	Пуга М.Б., Юшина И.В., Сократова А.В.
Городской фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Диплом лауреата	Юшина И.В.

Результаты инновационной деятельности, представление и распространение опыта работы ДОУ за 2022 учебный год.

Название мероприятия	Участники
<ul style="list-style-type: none"> «Духовно-нравственной воспитание дошкольника» "Роль художественной литературы в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» «Образовательная социальная сеть nsportal.ru АНОО «Центр дополнительного профессионального образования АНЕКС» 	Андреева Е.А.
<ul style="list-style-type: none"> Публикация в Образовательной социальной сети nsportal.ru Статья значение дидактических игр в овладении элементарными арифметическими действиями» 	Белохонь И.Г.
<ul style="list-style-type: none"> Стажировочная площадка в рамках программы повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ ДОО» Практико-ориентированный семинар "Родной язык от А до Я. Логопедический калейдоскоп» Всероссийская научно-практическая конференция «Я в мир удивительный этот пришел...» «Особенности организации и обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 	Коллектив ГБДОУ

В социальной сети «Контакт» педагоги размещали практические материалы для работы с детьми, видео, презентации ссылок на образовательные ресурсы.

Организовывалось участие в конкурсах воспитанников

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению им и информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что большая часть педагогов и специалистов обладает необходимыми компетенциями для работы в дистанционном формате, 93,5% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, и информировали о возникавших технических сложностях при дистанционном взаимодействии: плохая интернет-связь, отсутствие технической возможности отправлять видео, отсутствие техники (принтер для печати заданий).

Вывод: ГБДОУ укомплектован педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью программы.

Учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ ГБДОУ № 22 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ГБДОУ № 22 соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Имеющиеся в детском саду ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами. В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В перспективе для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ГБДОУ № 22 необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к программам, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В 2022 году в здании корпуса № 3 (ул.Седова 96 лит А) был проведен ремонт двух групповых помещений второго этажа.

Капитальный ремонт здания корпуса №2 (ул.Седова 81 лит А) проводился в 2012 году.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Групповые помещения обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оформлены экологические уголки. Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ.

Также в каждой группе оформлен физкультурный уголок для самостоятельной и совместной детской деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

В группах оборудованы кабинеты учителей-логопедов для проведения подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми по постановке и автоматизации звуков. По расширению словарного запаса детей.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития детей: имеется хорошо оборудованные физкультурные/музыкальные залы.

Территории детского сада озеленены насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Для каждой группы есть отдельный участок, оснащенный прогулочным, спортивным и игровым оборудованием.

Кухни обеспечены необходимыми наборами оборудования (холодильник, газовая плита, электрическая мясорубка, измельчитель, водонагреватель и др.).

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территории огорожены забором, здания оборудованы автоматической охранно-пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре, кнопкой экстренного реагирования и вызова полиции, первичными средствами пожаротушения, индивидуальными средствами защиты.

Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вывод: *Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.*

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение дополнительного оборудования, оснащения и программного обеспечения, определить источники финансирования закупок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Действующий Закон об образовании № 273-ФЗ (ст.28) вменяет в обязанность образовательным организациям проводить самообследование и самооценку образовательной деятельности, с этой целью в нашем учреждении действует система контроля.

Целью системы оценки качества образования в ГБДОУ № 22 является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ № 22 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ГБДОУ № 22 в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ГБДОУ № 22 на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

В период с 11.10.2022 по 17.10.2022 проводилось анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников		№ вопроса анкеты	Показатели (в процентах)
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.	Проценты (от 0 до 100)	1	97 %;
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	2	97 %;

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа	Проценты (от 0 до 100)	3	75%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	4	84%;
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (от 0 до 100)	5	84 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ № 22 оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Результаты работы ГБДОУ № 22 ежегодно представлены в Публичных докладах, на родительских собраниях, на собрании трудового коллектива, на педсовете. Соблюдая принцип информационной открытости, все сведения о дошкольной организации представлены на официальном сайте ГБДОУ № 22: <http://22.dou.spb.ru/>

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Х. Перспективы развития

1. Сохранение уникальных подходов к работе образовательной организации посредством эффективного использования ресурсов.
2. Формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся (воспитанников) с разными образовательными потребностям.
3. Повышение качества работы с обучающимися (воспитанниками) на основе расширения спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг и учета запросов и родителей, интересов обучающихся (воспитанников). Система поддержки талантливых детей.
4. Развитие потенциала педагогических кадров. Продолжение практики поддержки молодых, лучших, талантливых педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии воспитателя.

5. Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития ГБДОУ.
6. Объединение усилий ГБДОУ и семьи в вопросах воспитания обучающихся (воспитанников).
7. Постоянное совершенствование материально-технической базы ГБДОУ с учетом требований и ожиданий потребителей образовательных услуг.

Самообследование ДОУ позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет: активного использования новых технологий с учетом ФГОС ДО; поддержки детской инициативы и самостоятельности воспитанников; совершенствования психолого-педагогического сопровождения родителей воспитанников.

2. Осуществлять целенаправленную образовательную деятельность, основным содержанием которой является поликультурное воспитание личности.

3. Совершенствование системы управления на основе использования информационных технологий.

Выводы по результатам самообследования

SWOT – анализ

Позитивные характеристики	<p>Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственная поддержка качества дошкольного образования и ориентир на обновление содержания, технологий дошкольного образования, реализацию методической и инновационной поддержки. Развитие системы социального партнерства в системе образования. • Сохранение достойного уровня доходов работников сферы образования на этапе экономического кризиса. • Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников • Широкий круг потребителей образовательных услуг дошкольного учреждения 	<p>Сильные стороны</p> <p>ГБДОУ детский сад №22 обладает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высококвалифицированными педагогическими кадрами. • Возможностью организации дополнительных образовательных услуг. • Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Готовность педагогического коллектива к самосовершенствованию. • Высокий рейтинг независимой системы оценки качества образования.
Отрицательные характеристики	<p>Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нестабильная экономическая ситуация в стране и сокращение бюджетного финансирования в сфере образования. • Прагматичный характер образовательных запросов родителей, изменение возможностей семьи. • Отстраненность части родителей от воспитательной роли в семье. • Ухудшение здоровья детей, поступающих в ГБДОУ. 	<p>Слабые стороны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная оснащенность современными информационно-техническими средствами. • Проблема эмоционального и профессионального «выгорания» педагогов. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей.

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ № 22 _____ Л.Н. Чаплинская

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 22 Невского района Санкт-Петербурга, ПОДЛЕЖАЩИЕ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 31.12.2022)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	231
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		231
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	231(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	119 (51%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		231 (100%)
присмотру и уходу		231 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	41
		31

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		29
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40(97,5%)
с высшей		29 (66%)
первой		11(26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	5(12%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (5%)
до 30 лет		
от 55 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	271
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да