

Аннотация к рабочей программе старшей группы № 4
компенсирующей направленности для детей со сложными дефектами
ГБДОУ № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности воспитателя.

Рабочая программа разработана воспитателями разновозрастной группы компенсирующей направленности № 4 Шершневой С.В. Хаустовой А.К. на основании «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга

Основания разработки рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373);
- федеральная адаптированная образовательная программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июня 2021г. №03-925 «Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

В соответствии с рекомендациями Ростпотребнадзора, Министерства труда и социальной защиты от 23.04.2020, распоряжением КО СПб №726-р от 16.03.2020 « Об организации образовательной деятельности образовательных учреждений СПб», приказом ГБДОУ №41 от 20.05.2020 рабочая программа может реализовываться в дистанционном формате с применением дистанционных образовательных технологий (Официальный сайт ГБДОУ № 22 <http://22.dou.spb.ru/>; Официальная группа ВК: «ГБДОУ детский сад №22 Невского района

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 5 лет до 6 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду и тематических недель.

Цель рабочей программы – проектирование коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей создание условий для развития ребенка со сложным дефектом, его социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; (совместная деятельность)
3. Самостоятельная деятельность детей.
4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- *физическому*
- *социально-коммуникативному*
- *познавательному*
- *речевому*
- *художественно-эстетическому.*

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный) каждый из которых содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; приложений, а также описание организации дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса (Дистанционное образование в ДОУ)

Срок реализации 2024-2025 учебный год.