# Развиваем мелкую моторику

Белка зайчику сказала: «У меня орешков мало! Ну-ка, зайка, помогай Собирать мне урожай!»

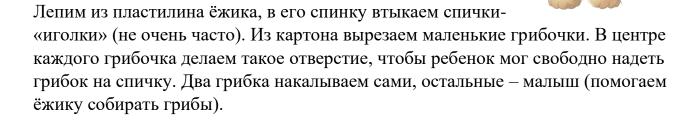
Мелкие предметы (пуговицы, бусинки, шарики и т. п.) рассыпаем на полу (на столе). Это «орешки». Предлагаем ребенку (зайчику) собрать их в маленькую корзиночку (или коробочку). Можно использовать маску зайчика.

Будьте предельно внимательны, когда даете малышу мелкие предметы.

Две синички, две сестрички, Уронили на пол спички. Сколько спичек? Раз, два, три! Поскорее собери!

Просим ребенка собрать рассыпанные спички в коробок. Можно дополнить задание: взять сначала 5, позже -10 спичек. Малыш складывает их в коробок, а вы считаете вслух, постепенно обучая его счету.

Ёжик два грибка нашел, На иголки наколол. Мы с тобой в лесок пошли И еще грибы нашли. Ёжик просит: «Дай-дай-дай! На иголки надевай!»



В гости собиралась Куколка к матрешке – В платье наряжалась, Примеряла брошки, Бусы, перстенёчки, Ленты да серёжки, Белые чулочки, Красные сапожки.

Это задание может быть интересным не только для девочек, но и для мальчиков. Делаем бусы для куклы. Удобнее всего использовать леску вместо нитки. Если нет подходящих бусинок, можно взять красивые пуговицы. Ребенок нанизывает бусинки на леску (или нитку). Помогаем ему завязать бусы и надеваем их на куклу.

Мишка ягодок набрал полкорзиночки, А потом все растерял на тропиночке. А ягодки-то разные: синие и красные. Давай-ка Мишеньке поможем – Ягодки в корзинку сложим.

Маленькие картонные кружочки красного и синего цвета высыпаем на стол (или пол). Сначала предлагаем ребенку собрать все кружочки в одну коробочку (корзинку). Затем берем две коробочки – синюю и красную. Просим малыша

красные кружочки-«ягодки» сложить в красную коробочку, а синие кружочки-«ягодки» - в синюю. Таким образом ребенок одновременно развивает пальчики и учится различать цвета.

Вот еще несколько вариантов, которые помогут сделать пальчики малыша послушными и ловкими.

# 1. Класть монеты в копилку.

Купите открывающуюся копилку. Можно взять любую пластиковую банку и в крышке сделать прорезь для монеток или пуговиц. Пусть ребенок вкладывает в щель монеты/пуговицы. Такую игру нужно проводить только в присутствие взрослого, чтобы любознательный непоседа не проглотил мелкие предметы.

# 2. Доставать из крупы мелкие предметы.

Насыпьте в контейнер пшено, фасоль, горох или рис и положите туда игральные кубики, болтики, монеты, игрушки из киндер-сюрприза, любые небольшие предметы. Ребенку будет интересно «находить» и вынимать их пальцами.

#### 3. Аппликация.

В этом возрасте ребенка интересует процесс, а не результат. Детей радует наклеивание коллажей из цветной бумаги, вырезок из журналов, круп, макарон и ваты. Хорошо развивают мелкую моторику насыпные аппликации. Для их изготовления участок будущего шедевра намазывают клеем ПВА, и ребенок

насыпает в пределах контура кусочки травы, ткани, бумаги, пенопласт или крупу. Можно делать забавные обрывные аппликации. Взрослый нарезает бумагу длинными полосами, а ребенок рвет ее на одинаковые кусочки. Потом они вместе приклеивают обрывки на лист, создавая неповторимый образ.

#### 4. Рисование на песке.

Насыпьте на поднос песок (можно использовать манную крупу). Возьмите пальчик ребенка в свою руку и проведите им по песку. Начать можно с простых фигур – линий, прямоугольника, круга, постепенно усложняя задание.

### 5. Игры с прищепками.

Эти игры очень любят мамы и педагоги, потому что прищепки стоят недорого, дети любят с ними возиться, ну а уж игр с прищепками придумано огромное множество! Самые популярные из них: конструирование из прищепок. С помощью прищепок делаем иголочки на спинке ёжика, лучики у солнышка, заборчик, можно украсить ведерко.

## 6. Накорми петушка, курочку и цыплёнка.

В тарелке перемешать фасоль, горох и, например, гречку. Поставить три баночки для петушка, курочки и цыпленка. А дальше малыш сортирует: фасоль для петушка, горох для курочки, а мелкая гречка для цыплёнка.



А рисование пальчиковыми красками доставит огромное удовольствие малышу.