

И в ненастье не скучно!

На улице дождь, как из ведра, в гости никто из друзей к вашему малышу не придет. Он сидит, пригорюнившись в углу. Скучно. Игрушки не радуют. Вот-вот его плохое настроение выйдет наружу. Значит, самое время заняться играми, которые можно устроить в любой квартире.

Например, в мгновение ока с помощью скатерти и полотенца превратить стол в пещеру, где так уютно можно спрятаться ото всех. Или превратить детскую в остров сокровищ, а детей в кладоискателей, для чего родителям надо запрятать в разные места какие-нибудь новые игрушки. Конечно, беспорядка будет немало. Зато ребенок будет доволен, да и нервы свои сбережете. А убраться – что ж, сразу после игр можно и убраться.

Интересные находки.

И двухлетние малыши, и первоклашки очень любят разные коробочки, шкатулки и ящички, набитые всякой всячиной, в которых порыться – одно удовольствие. Случай, фантазия, пристрастия и возраст ребенка помогут сделать из этого немудреного занятия нечто увлекательное (только не оставляйте без присмотра детей младше 3 лет, чтобы они случайно не проглотили какой-нибудь мелкий предмет).

1. **Сортируем безделушки.** Достаем из коробки пуговицы, орешки, катушки из-под ниток и сортируем. То же относится и к каштанам, морским камушкам и ракушкам, привезенным из отпуска или принесенным с последней прогулки. Советуем заранее запастись пустыми коробочками и баночками (с 2 лет).
2. **Считаем деньги.** Вытряхиваем мелочь из кошелька и учимся ее считать. Можно изучить содержимое маминой сумки (предварительно удалив из нее все мало-мальски опасное: таблетки т.д.) (от 2.6 лет).
3. **Приводим в порядок фотографии и картинки.** Семейные фотографии и снимки, сделанные в отпуске, внимательно рассматриваем и раскладываем по порядку (детям можно давать вторые экземпляры, которые не жалко испортить). То же можно сделать с изображением зверей, игрушек и детей из каталогов и иллюстрированных журналов.

Помощь по дому.

Малышам доставляет огромное удовольствие помогать маме в ее домашних делах. Это, конечно, замедляет работу, зато ребенок при деле.

1. **Загружаем стиральную машину.** Пусть малыш подает маме приготовленную для стирки белье или даже сам загрузит его в машину – с этим справится даже полуторогодовалый малыш.



2. **Наводим чистоту.** Влажной тряпочкой или губкой протираем неполированные двери, дверцы шкафов или полы. Можно также заняться протиркой игрушечных машинок, кукольных домиков, корабликов (с 3 лет). Дети помладше могут смахивать пыль мягкой сухой тряпочкой, метелкой.
3. **Печём пироги.** Замесим теста немного больше, чем требуется. Небольшую порцию отложим в специальную пластиковую миску. Выделим ребенку немного какао, тертых орехов, кокосовой стружки и дадим ему ложку. Детские пирожки выпечем отдельно (с 3 лет).

Радость созидания.

Если снабдить малыша красками, клеем, бумагой и детскими ножницами, даже если ему еще нет 3 лет. Застелите стол газетой, чтобы не запачкать, наденьте на ребенка взрослую рубашку в качестве рабочего халата. Пользуйтесь водорастворимым клеем, не содержащим химических растворителей.

1. **Чеканим монеты.** Положите монетку под листок бумаги и заштриховывайте ее карандашом, пока не появится изображение монетки. Аккуратно вырежьте изображение (с 3х лет).
2. **Изготавливаем печатки,** для изготовления печаток годятся пробки, четвертушки картофелины, картофельные брусочки. Налейте в блюдце немного краски, смочите печатку и затем прижмите ее к бумаге или поверхности коробки. Рисунок печатки родители могут вырезать ножом на картофелине или пробке (с 2.5 года).
3. **Делаем коллаж.** Вырезаем из старых каталогов и журналов картинки и наклеиваем их на бумагу или картон (с 2.5 года). Малыши постарше могут картинки вырезать самостоятельно (с 3х лет).
4. **Создаем ландшафты.** Можно, например, взять вату, кусочки белой кальки, клейкой ленты для блессток, пенопласта, маленькие веточки и камушки в качестве деревьев и скал и создать зимний ландшафт. Для подложки используйте твердый картон. Можно также изобразить страну динозавров, дремучий лес, летнюю лужайку (с 3.5 лет).
5. **Изготавливаем витражи.** Вместе с ребенком разрисуйте в детской оконные стекла легко смывающимися красками (с 3.5 лет).
6. **Пишем письма.** Письмо бабушке с дедушкой, лучшей подруге или другу просто рисуется и заклеивается (с 4 лет).
7. **Строим город.** Это игра с продолжением. Возьмите старую однотонную скатерть или простыню, разложите на полу, прикрепите углы к полу с помощью клейкой ленты или придавите их каким-нибудь грузом. Толстым фломастером нанесите главные магистрали. Пусть ребенок дорисует остальное, позже он сможет расположить на этом полотне фигурки и машины и играть с ними (с 4 лет).
8. **Вышиваем на картоне.** Картонные карточки можно купить готовые, но можно сделать и самим. На кусочках картона предварительно шилом нанесите дырчатый рисунок. Затем дайте карточки ребенку: пусть он толстой

штопальной иглой с пестрой шерстяной ниткой или шнурком «вышьет» обозначенный дырочками рисунок (с 3х лет).

9. **Готовим сюрпризы.** Можно превратить всякие мелочи в большие подарки для друзей или родителей. Например, пусть малыш сам завернет леденец в фольгу, сверху прикрепит свой рисунок, все это обернет газетной бумагой, положит сверху воздушный шарик ит.д. И в завершение можно завернуть все в красивую оберточную бумагу (с 3.5 лет).

Игры с водой.

Это приятное занятие чревато тем, что вокруг все будет мокро. Поэтому лучше всего перенести игры в ванную комнату. Если после игры вы собираетесь ребенка купать, советуем разрешить ему поиграть в нагретом помещении голышом.

1. **Стираем кукольную одежду.** Можно устроить купание кукол. Для этого поставьте на пол пластиковый тазик с чуть теплой водичкой, добавив немного шампуня (с 2.5 лет).
2. **Пускаем кораблики.** Сложенные родителями из бумаги лодочки или маленькие игрушечные пластмассовые кораблики пускаем в плавание в пластиковом тазике, стоящем на полу (с 2.5 лет).
3. **Захват воды пипеткой.** Для игры понадобится ёмкость для жидкости и большая пипетка вроде «Ловкого головастика» — они хорошо ложатся в маленькую ладонь. Сначала показываем, как работать с пипеткой: сжимать и разжимать грушу, захватывать воду и выпускать её. А потом даём малышу попробовать самому. Цель этого эксперимента — развитие координации движений (с 2 лет).
4. **Замороженные сокровища.** Эта простая детская игра с водой позволяет малышу познакомиться с её свойствами и почувствовать разницу температур.

Вам понадобятся материалы:

- заранее замороженные предметы в формочке для льда;
- салфетка;
- пустая миска;
- инструменты для вылавливания и перекалывания — ложка или щипцы;
- кувшинчик или пипетка с тёплой водой для растапливания льда;
- тряпочка (на случай если прольётся вода).

Игра сильно увлекает ребёнка — ведь предметы на глазах высвобождаются из льдинок. Он сам повлиял на этот процесс, а теперь может потрогать и внимательно изучить свои сокровища (с 2 лет).

Сокровищами могут быть маленькие шишки, жёлуди, листья, камни, кусочки коры, перо птицы, фигурки Лего, пуговицы, ключи. Но при этом они должны быть безопасного размера, чтобы ребёнок не мог их проглотить. Фигурки можно замораживать в пищевых пакетиках, завязывая их на узел.

Вместе постелите на стол салфетку или клеёнку. Поставьте миску с замороженными предметами, пустую миску, ложку или щипцы и кувшин с горячей водой. Медленно покажите полный цикл действий и предложите попробовать самому.

Как устанавливать границы и открывать возможности при интересе ребёнка к воде

Несмотря на пользу игр с водой для детей, не в каждой ситуации мы можем дать малышу свободу действий. В каких-то случаях мы вынуждены запрещать опасные действия — устанавливать границы и правила. Их должно быть немного, но они должны быть понятны. Желательно, чтобы на каждое «нельзя» было своё «можно».

Важно говорить спокойно и уверенно, переключая малыша на возможности, а не запреты:

- «Нельзя разливать воду на пол, но можно набрать её в лейку и полить растения»
- «Нельзя пить из лужи, но можно из бутылки. А воду из лужи можно наливать в ведёрко или лейку и «поить» деревья и растения»

Продумайте экипировку на случай, если промокнуть действительно нежелательно и отпустите в свободное плавание. Ведь когда мы останавливаем малыша: «Не лезь в лужу, промокнешь!», то лишаем его целой исследовательской лаборатории — бесплатной и практически неисчерпаемой в разнообразии возможных занятий, знаний, эмоций и опыта.

Рассмотрим подробнее несколько примеров, как можно провести границы и не лишить малыша возможности вдоволь наплескаться во время игр с водой для детей.

Пьёт из крана. Бывает, что мы обеспечили доступ к раковине, и малыш теперь при любом удобном случае пьёт из крана. Можно сказать:

«Смотри, вот кувшин, можешь пить, когда захочешь. А водой из крана вымыть руки (постирать, помыть свои игрушки). Смотри, я покажу»

Пусть на столе стоит кувшин и кружечка, и ребёнок сам решает, когда и сколько он хочет пить. Это упражнение на моторику: взять кувшин, наклонить его так, чтобы вода попала точно в кружку, донести стакан до рта и попить. Во время этого занятия можно научиться осваивать сложные алгоритмы действий от начала до конца. Ещё один полезный бонус — начинает больше пить.

Позаботьтесь, чтобы все предметы были удобны для маленьких рук и не наливайте в кувшин слишком много жидкости.

Ребёнок выливает воду на пол или в тарелку с едой. В этой ситуации предложите: «Давай я покажу тебе кое-что интересное», и отведите в ванную или сад и предложите доступ к ёмкости с водой и игрушками. Оставьте его и посмотрите — как долго малыш, про которого говорят, что он не может ни на чём сосредоточиться больше одной минуты, будет увлечённо заниматься.

Для этого понадобится заранее организовать место для экспериментов. Если это раковина, пусть рядом будет башня помощника, табуретка или подставка, чтобы малыш мог безопасно добираться и открывать кран. Если он слишком короткий — можно использовать специальную насадку, за счёт которой струя становится длиннее и малыш может подставить руки.

Если по каким-то причинам раковина дома недоступна для ребёнка, можно организовать водную зону в ванной или даже в тазике на низкой табуретке или прямо на полу, подстелив клеёнку.

Бывает, что ребёнку всё равно интересней выливать жидкость из кувшина на пол, чем плескаться с игрушками в ванной, и он с завидным упрямством повторяет это действие. В этом случае рекомендую приглядеться — выливает ли он в определённое место (на ковёр или паркет) или особым способом (тонкой струйкой или потоком). Подумайте, о чём это может говорить и предложите соответствующее занятие: намочить в ванной маленький коврик и почистить его, набрать воды в лейку и полить цветы. Или провести эксперимент на прогулке: посмотреть, как впитывается вода асфальтом, землёй, плиткой или песком.

Наблюдайте за сыновьями и дочками, они всегда показывают нам свои интересы и потребности. И если следовать за ними и направлять в конструктивное русло, то ваша энергия будет идти не на борьбу, а на создание условий для развития ребёнка и укрепление отношений.

