

Аннотация

рабочей программы подготовительной к школе группы «Теремок» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте от 6 до 7 лет

Рабочая программа разработана воспитателями подготовительной к школе группы Денисовой О.А. и Соловьевой М.Е. на основании адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми нарушениями речи на 2024-2025 уч. г. ГБДОУ детского сада № 22 Невского района Санкт-Петербурга.

Целью программы является обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Рабочая программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетентностей. В ней реализован подход к организации целостного развития и воспитания ребенка дошкольного возраста как субъекта детской деятельности и поведения, она нацелена на формирование базиса личностной культуры и основного круга компетенций ребенка.

В рамках Концепции воспитания в системе образования Санкт-Петербурга в группе ведется большая работа по воспитанию Петербуржца.

Программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей 6-7 лет, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных особенностей и необходимую коррекцию речевого развития.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной, чтение.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Структура реализуемой Рабочей программы включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный, в которых предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Срок реализации 2024 -2025 учебный год.